

សកម្មភាពអប់រំ

បង្កើតរឿងមួយ និងបង្ហាញពីអារម្មណ៍។

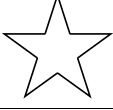
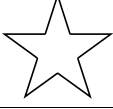
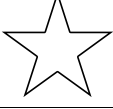
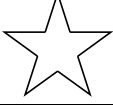
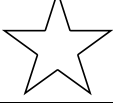
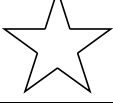
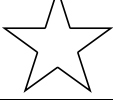
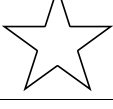
កម្រិត 1

 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ច្រណែន។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ច្រណែន។
 សរសេរ ក អត្ថបទ នៅក្នុង ដែល នេះ។ តូចអក្សរ មេ ស្នេហា សម្រាប់នរណាម្នាក់។ មានអារម្មណ៍ នៃ	 សរសេរ ក អត្ថបទ នៅក្នុង ដែល នេះ។ តូចអក្សរ មេ ស្នេហា សម្រាប់នរណាម្នាក់។ មានអារម្មណ៍ នៃ
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រីករាយ។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រីករាយ។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខឹង។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខឹង។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍សោកសៅ។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍សោកសៅ។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ្ញាក់ផ្អើល។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ្ញាក់ផ្អើល។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ច្រណែន។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ច្រណែន។
 សរសេរ ក អត្ថបទ នៅក្នុង ដែល នេះ។ តូចអក្សរ មេ ស្នេហា សម្រាប់នរណាម្នាក់។ មានអារម្មណ៍ នៃ	 សរសេរ ក អត្ថបទ នៅក្នុង ដែល នេះ។ តូចអក្សរ មេ ស្នេហា សម្រាប់នរណាម្នាក់។ មានអារម្មណ៍ នៃ
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រីករាយ។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រីករាយ។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខឹង។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខឹង។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍សោកសៅ។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍សោកសៅ។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ្ញាក់ផ្អើល។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ភ្ញាក់ផ្អើល។

សកម្មភាពអប់រំ

បង្កើតរឿងមួយ និងបង្ហាញពីអារម្មណ៍។

កម្រិត 2

 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អាណិត។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អាណិត។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខ្មាស់អៀន។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខ្មាស់អៀន។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ឆ្ងរស្រាល។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ឆ្ងរស្រាល។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ធុញទ្រាន់។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ធុញទ្រាន់។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ថប់បារម្ភ។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ថប់បារម្ភ។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រំខាន។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រំខាន។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អស់កម្លាំង។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អស់កម្លាំង។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អាណិត។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អាណិត។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខ្មាស់អៀន។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ខ្មាស់អៀន។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ឆ្ងរស្រាល។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ឆ្ងរស្រាល។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ធុញទ្រាន់។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ធុញទ្រាន់។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ថប់បារម្ភ។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍ថប់បារម្ភ។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រំខាន។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍រំខាន។
 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អស់កម្លាំង។	 សរសេរអត្ថបទដែលតូចអក្សរ នាយកមានអារម្មណ៍អស់កម្លាំង។

សកម្មភាពអប់រំ

បង្កើតរឿងមួយ និងបង្ហាញពីអារម្មណ៍។

កម្រិត 1

កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន
ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ

កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន
ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ

កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន
ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ

កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង	កំហឹង
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន	ការច្រណែន
ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា	ស្នេហា
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ

សកម្មភាពអប់រំ

បង្កើតរឿងមួយ និងបង្ហាញពីអារម្មណ៍។

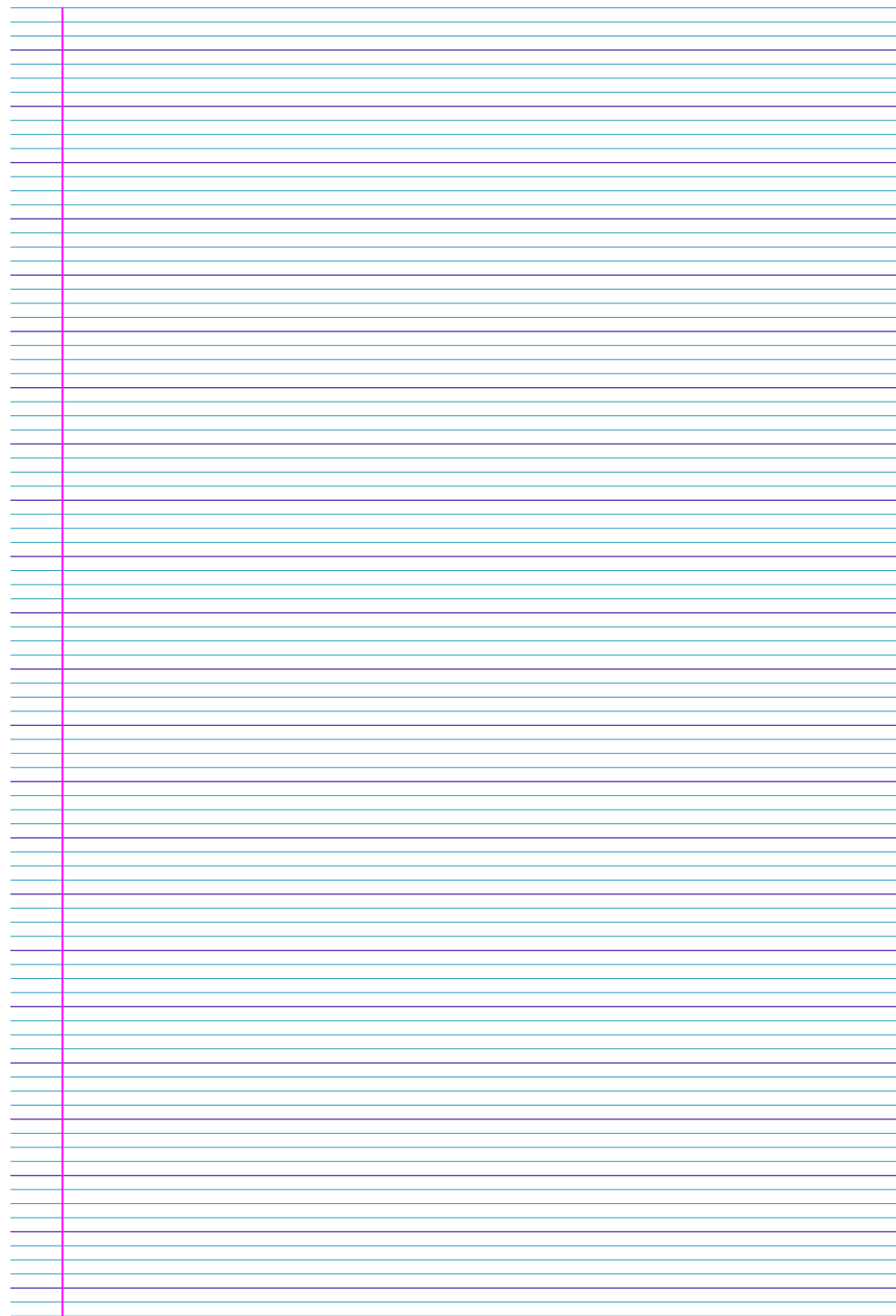
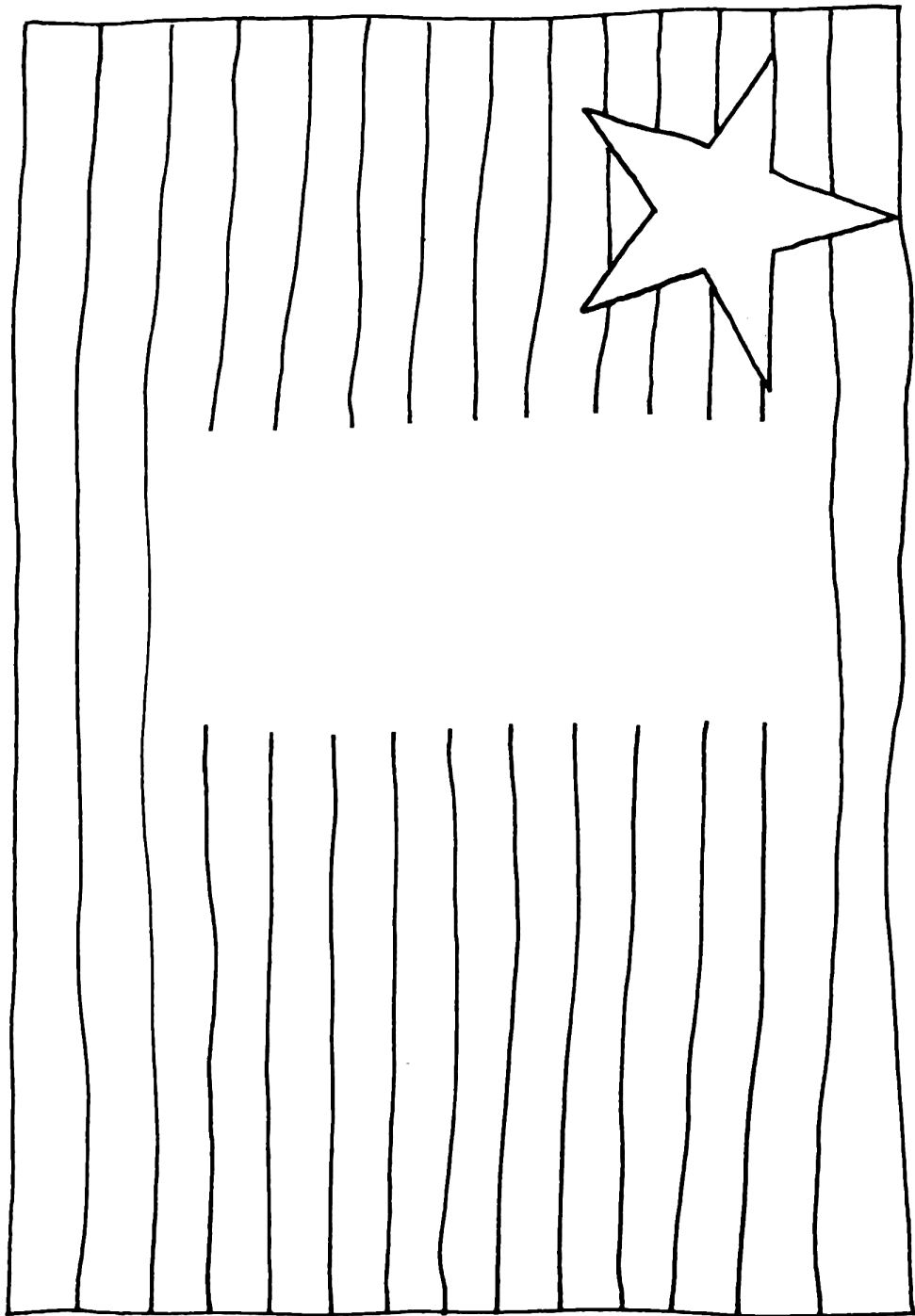
កម្រិត 1 និង 2

កំហឹង	កំហឹង	អាណិត	អាណិត
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	អាម៉ាស់	អាម៉ាស់
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការឆ្ងល់ស្បើយ	ការឆ្ងល់ស្បើយ
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ភាពផ្ទុញទ្រាន់	ភាពផ្ទុញទ្រាន់
ស្នេហា	ស្នេហា	ការថប់បារម្ភ	ការថប់បារម្ភ
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការរំខាន	ការរំខាន
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	អស់កម្លាំង	អស់កម្លាំង

កំហឹង	កំហឹង	អាណិត	អាណិត
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	អាម៉ាស់	អាម៉ាស់
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការឆ្ងល់ស្បើយ	ការឆ្ងល់ស្បើយ
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ភាពផ្ទុញទ្រាន់	ភាពផ្ទុញទ្រាន់
ស្នេហា	ស្នេហា	ការថប់បារម្ភ	ការថប់បារម្ភ
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការរំខាន	ការរំខាន
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	អស់កម្លាំង	អស់កម្លាំង

កំហឹង	កំហឹង	អាណិត	អាណិត
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	អាម៉ាស់	អាម៉ាស់
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការឆ្ងល់ស្បើយ	ការឆ្ងល់ស្បើយ
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ភាពផ្ទុញទ្រាន់	ភាពផ្ទុញទ្រាន់
ស្នេហា	ស្នេហា	ការថប់បារម្ភ	ការថប់បារម្ភ
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការរំខាន	ការរំខាន
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	អស់កម្លាំង	អស់កម្លាំង

កំហឹង	កំហឹង	អាណិត	អាណិត
ទុក្ខស្នេហា	ទុក្ខស្នេហា	អាម៉ាស់	អាម៉ាស់
ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការភ្ញាក់ផ្អើល	ការឆ្ងល់ស្បើយ	ការឆ្ងល់ស្បើយ
ការច្រណែន	ការច្រណែន	ភាពផ្ទុញទ្រាន់	ភាពផ្ទុញទ្រាន់
ស្នេហា	ស្នេហា	ការថប់បារម្ភ	ការថប់បារម្ភ
ការភ័យខ្លាច	ការភ័យខ្លាច	ការរំខាន	ការរំខាន
ភាពរីករាយ	ភាពរីករាយ	អស់កម្លាំង	អស់កម្លាំង



សកម្មភាពអប់រំ

ធ្វើគោដ្ឋសម្រាប់សកម្មភាព។

- 1 សរសេរលេខនៃប្រធានបទដែលបានកំណត់សម្រាប់អ្នកនៅក្នុងផ្ទាយ។
- 2 សូមពិនិត្យមើលថាផ្នែកខាងក្នុងទាំងពីរត្រូវបានបិទដោយត្រូវបស់អ្នក។
- 3 កាត់ប្រអប់ដោយប្រុងប្រយ័ត្នតាមបន្ទាត់។
- 4 ផ្តល់ឱ្យបុរសលេងប៉ាហ្វីប៊ុលសលេងប៉ាហ្វីប៊ុលមុខដែលអ្នកជ្រើសរើស។
- 5 លាបពណ៌ទាំងអស់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។
- 6 ដោយប្រើបន្ទាត់មួយ សូមបត់តាមបន្ទាត់ចំនុច។

7 ការបិទតំបន់ដែលត្រូវបិទភ្ជាប់។

