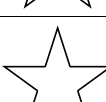
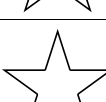
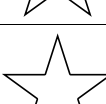
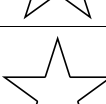


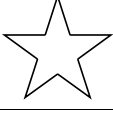
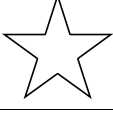
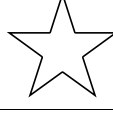
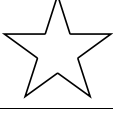
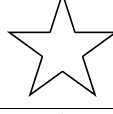
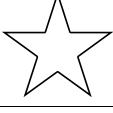
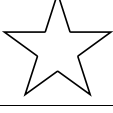
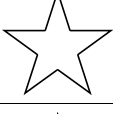
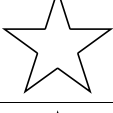
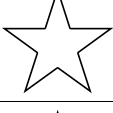
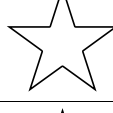
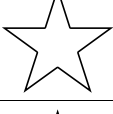
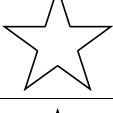
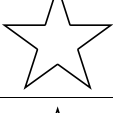
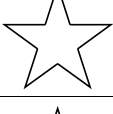
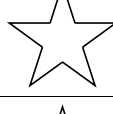
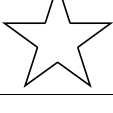
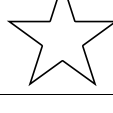
ታሪክ ፍጠር እና ስሜትን ግለጽ።

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ቅናት ይሰማቸዋል.                                                                                                                                                         |
|    | ዳፍ                      ሀ                      ጽሑፍ                      ውስጥ                      የትኛው                      ?<br>ባህሪ                      ዋና <b>ይሰማል::</b> ?<br><b>ፍቅር</b> ለአንድ ሰው :: |
|    | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ፍርሃት ይሰማቸዋል.                                                                                                                                                        |
|    | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ደስታ ይሰማዋል.                                                                                                                                                          |
|    | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ቁጣ ይሰማዋል.                                                                                                                                                           |
|   | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ሀዘን ይሰማዋል.                                                                                                                                                          |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ተገረሙ::                                                                                                                                                              |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ቅናት ይሰማቸዋል.                                                                                                                                                         |
|  | ዳፍ                      ሀ                      ጽሑፍ                      ውስጥ                      የትኛው                      ?<br>ባህሪ                      ዋና <b>ይሰማል::</b> ?<br><b>ፍቅር</b> ለአንድ ሰው :: |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ፍርሃት ይሰማቸዋል.                                                                                                                                                        |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ደስታ ይሰማዋል.                                                                                                                                                          |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ቁጣ ይሰማዋል.                                                                                                                                                           |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ሀዘን ይሰማዋል.                                                                                                                                                          |
|  | ገጽ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ዳፍ<br>ርእስ መምህሩ ተገረሙ::                                                                                                                                                              |

# ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎች

ታሪክ ፍጠር እና ስሜትን ግለጽ።

ደረጃ 2

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አዘነላቸው።</p>          |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አዘነላቸው።</p>          |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፍረት ይሰማቸዋል.</p>     |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፍረት ይሰማቸዋል.</p>     |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፎይታ ይሰማቸዋል.</p>     |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፎይታ ይሰማቸዋል.</p>     |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አሰልቺ ሆኖ ይሰማዋል።</p>   |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አሰልቺ ሆኖ ይሰማዋል።</p>   |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ጭንቀት ይሰማዋል.</p>      |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ጭንቀት ይሰማዋል.</p>      |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ብስጭት ይሰማዋል.</p>     |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ብስጭት ይሰማዋል.</p>     |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ድካም ይሰማዋል.</p>     |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ድካም ይሰማዋል.</p>     |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አዘነላቸው።</p>        |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አዘነላቸው።</p>        |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፍረት ይሰማቸዋል.</p>   |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፍረት ይሰማቸዋል.</p>   |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፎይታ ይሰማቸዋል.</p>   |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ እፎይታ ይሰማቸዋል.</p>   |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አሰልቺ ሆኖ ይሰማዋል።</p> |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ አሰልቺ ሆኖ ይሰማዋል።</p> |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ጭንቀት ይሰማዋል.</p>    |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ጭንቀት ይሰማዋል.</p>    |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ብስጭት ይሰማዋል.</p>    |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ብስጭት ይሰማዋል.</p>    |
|  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ድካም ይሰማዋል.</p>     |  <p>ገጹ ባህሪው ያለበትን ጽሑፍ ጻፍ</p> <p>ርእሰ መምህሩ ድካም ይሰማዋል.</p>     |

# ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎች

ታሪክ ፍጠር እና ስሜትን ግለጽ።

ደረጃ 1

| ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     |
|--------|--------|--------|--------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    |
| አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው |
| ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   |
| ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    |

| ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     |
|--------|--------|--------|--------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    |
| አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው |
| ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   |
| ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    |

| ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     |
|--------|--------|--------|--------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    |
| አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው |
| ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   |
| ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    |

| ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     | ቁጣ     |
|--------|--------|--------|--------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    | ሀዘን    |
| አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው | አስገራሚው |
| ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    | ቅናት    |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    | ፍቅር    |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   | ፍርሃት   |
| ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    | ደስታ    |

ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎች

ታሪክ ፍጠር እና ስሜትን ግለጽ።

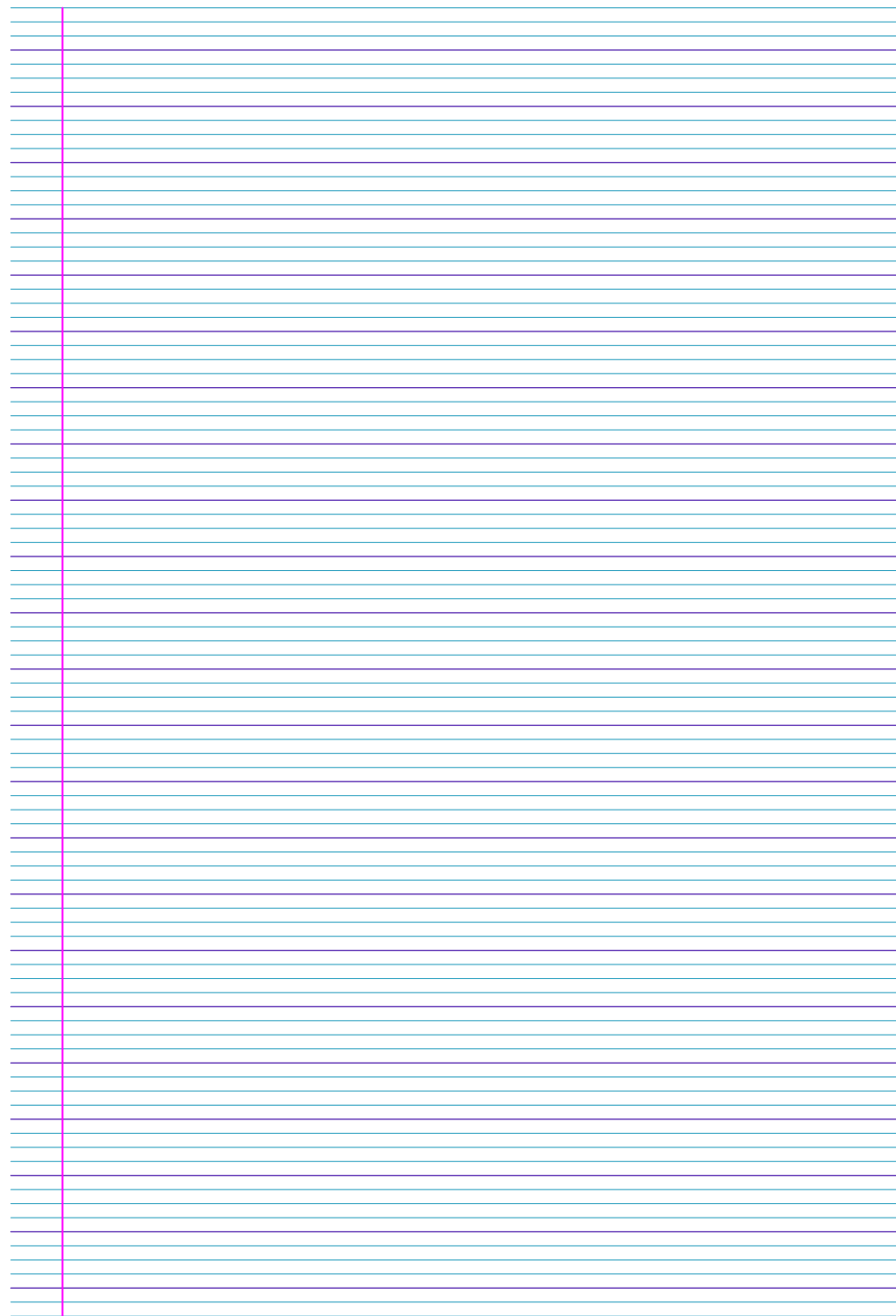
ደረጃ 1 እና 2

| ቁጣ     | ቁጣ     | ማዘን   | ማዘን   |
|--------|--------|-------|-------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ውርደት  | ውርደት  |
| አስገራሚው | አስገራሚው | እፎይታ  | እፎይታ  |
| ቅናት    | ቅናት    | መሰልቸት | መሰልቸት |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ጭንቀት  | ጭንቀት  |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ብስጭቱ  | ብስጭቱ  |
| ደስታ    | ደስታ    | ድካም   | ድካም   |

| ቁጣ     | ቁጣ     | ማዘን   | ማዘን   |
|--------|--------|-------|-------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ውርደት  | ውርደት  |
| አስገራሚው | አስገራሚው | እፎይታ  | እፎይታ  |
| ቅናት    | ቅናት    | መሰልቸት | መሰልቸት |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ጭንቀት  | ጭንቀት  |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ብስጭቱ  | ብስጭቱ  |
| ደስታ    | ደስታ    | ድካም   | ድካም   |

| ቁጣ     | ቁጣ     | ማዘን   | ማዘን   |
|--------|--------|-------|-------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ውርደት  | ውርደት  |
| አስገራሚው | አስገራሚው | እፎይታ  | እፎይታ  |
| ቅናት    | ቅናት    | መሰልቸት | መሰልቸት |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ጭንቀት  | ጭንቀት  |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ብስጭቱ  | ብስጭቱ  |
| ደስታ    | ደስታ    | ድካም   | ድካም   |

| ቁጣ     | ቁጣ     | ማዘን   | ማዘን   |
|--------|--------|-------|-------|
| ሀዘን    | ሀዘን    | ውርደት  | ውርደት  |
| አስገራሚው | አስገራሚው | እፎይታ  | እፎይታ  |
| ቅናት    | ቅናት    | መሰልቸት | መሰልቸት |
| ፍቅር    | ፍቅር    | ጭንቀት  | ጭንቀት  |
| ፍርሃት   | ፍርሃት   | ብስጭቱ  | ብስጭቱ  |
| ደስታ    | ደስታ    | ድካም   | ድካም   |

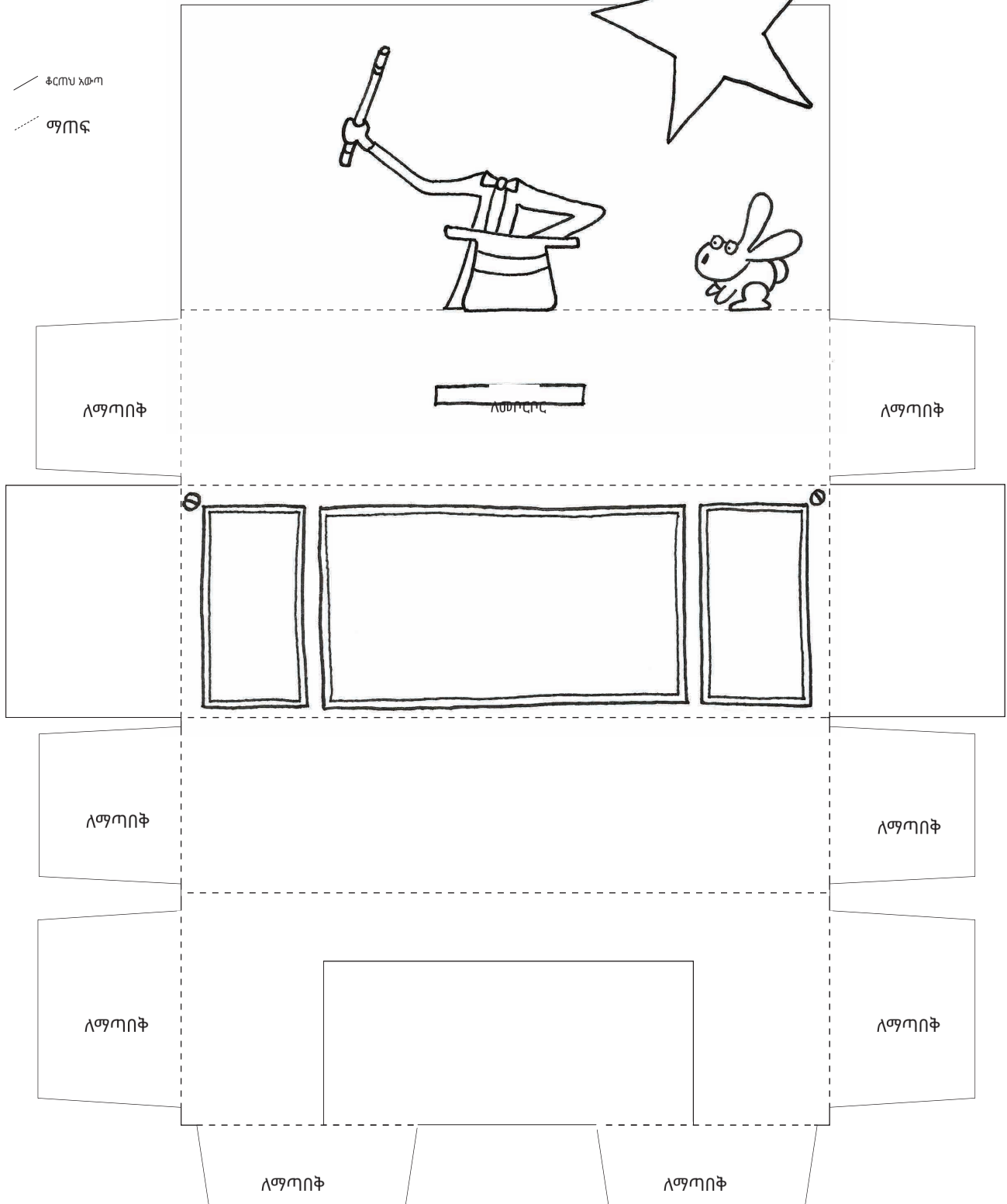


# ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎች

ለድርጊት ዑደቱን ማድረግ.

- 1 በኮከቡ ውስጥ የተመደበለህን ርዕሰ ጉዳይ ቁጥር ጻፍ።
- 2 ሁለቱ የውስጥ ክፍሎች በአስተማሪዎ የተከፈሉ መሆናቸውን ያረጋግጡ።
- 3 ሳጥንን በጠንካራ መስመሮች ላይ በጥንቃቄ ይቆረጡ።
- 4 አስማተኛውን ወይም አስማተኛውን የመረጡትን ፊት ይሰጡ።
- 5 ሁሉንም ነገር በጥንቃቄ ይቀቡ።
- 6 ገዢን በመጠቀም፣ በነጥብ መስመሮች ላይ እጠፍ።

7 የሚጣበቁትን ቦታዎች ይለጥፉ።



በ Bruce Demaugé-Bost (Petit Abécédaire de l'école) አጭር ፊልም "Bunny Magic" ላይ በመመስረት የቀረበው እንቅስቃሴ.

ዳይሬክተር: ፊልኝ ዋትስ. Bunny Magic © ፊልኝ ዋትስ