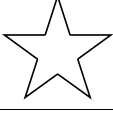
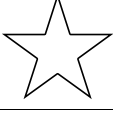
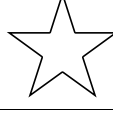
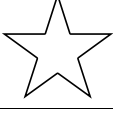
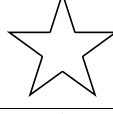
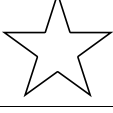
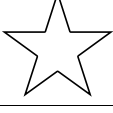
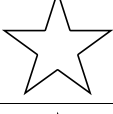
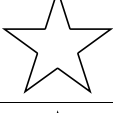
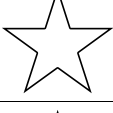
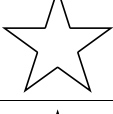
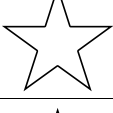
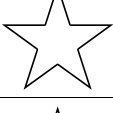
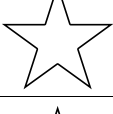
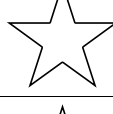
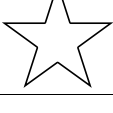
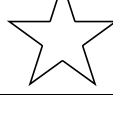


# ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုများ

ဇာတ်လမ်းကို တီထွင်ပြီး စိတ်ခံစားမှုကို ဖော်ပြပါ။

အဆင့် ၁

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက မနာလိုစိတ် ခံစားရသည်။</p>                           |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက မနာလိုစိတ် ခံစားရသည်။</p>                           |
|  <p>ရေးပါ။ a စာသား နှ့် ဘယ်ဟာ အဆိုပါ<br/>ဇာတ်ကောင် အဓိက ခံစားရသည် ၏<br/>အချစ် တစ်စုံတစ်ယောက်အတွက်</p>   |  <p>ရေးပါ။ a စာသား နှ့် ဘယ်ဟာ အဆိုပါ<br/>ဇာတ်ကောင် အဓိက ခံစားရသည် ၏<br/>အချစ် တစ်စုံတစ်ယောက်အတွက်</p>   |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် ကြောက်လန့်မှုကို ခံစားရသည်။</p>                   |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် ကြောက်လန့်မှုကို ခံစားရသည်။</p>                   |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ပျော်ရွှင်မှုကို ခံစားရတယ်။</p>                     |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ပျော်ရွှင်မှုကို ခံစားရတယ်။</p>                     |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါသထွက်လာသည်။</p>                                   |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါသထွက်လာသည်။</p>                                   |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဝမ်းနည်းမှုကို ခံစားရတယ်။</p>                      |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဝမ်းနည်းမှုကို ခံစားရတယ်။</p>                      |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး အံ့သြသွားရသည်။</p>                                 |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး အံ့သြသွားရသည်။</p>                                 |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက မနာလိုစိတ် ခံစားရသည်။</p>                         |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက မနာလိုစိတ် ခံစားရသည်။</p>                         |
|  <p>ရေးပါ။ a စာသား နှ့် ဘယ်ဟာ အဆိုပါ<br/>ဇာတ်ကောင် အဓိက ခံစားရသည် ၏<br/>အချစ် တစ်စုံတစ်ယောက်အတွက်</p> |  <p>ရေးပါ။ a စာသား နှ့် ဘယ်ဟာ အဆိုပါ<br/>ဇာတ်ကောင် အဓိက ခံစားရသည် ၏<br/>အချစ် တစ်စုံတစ်ယောက်အတွက်</p> |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် ကြောက်လန့်မှုကို ခံစားရသည်။</p>                 |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် ကြောက်လန့်မှုကို ခံစားရသည်။</p>                 |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ပျော်ရွှင်မှုကို ခံစားရတယ်။</p>                   |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ပျော်ရွှင်မှုကို ခံစားရတယ်။</p>                   |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါသထွက်လာသည်။</p>                                 |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါသထွက်လာသည်။</p>                                 |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဝမ်းနည်းမှုကို ခံစားရတယ်။</p>                     |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဝမ်းနည်းမှုကို ခံစားရတယ်။</p>                     |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး အံ့သြသွားရသည်။</p>                                 |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး အံ့သြသွားရသည်။</p>                                 |

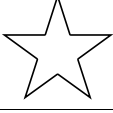
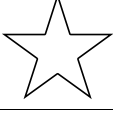
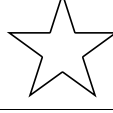
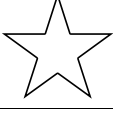
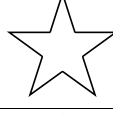
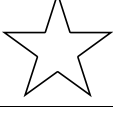
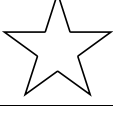
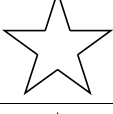
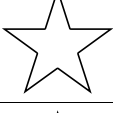
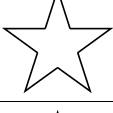
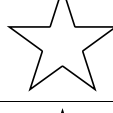
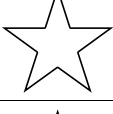
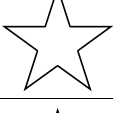
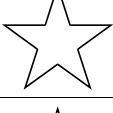
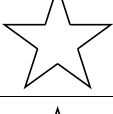
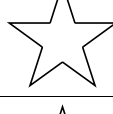
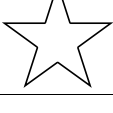
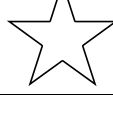
"Bunny Magic" ရုပ်ရှင်တိုကို အခြေခံ၍ Bruce Demaugé-Bost (Petit Abécédaire de l'école) မှ အဆိုပြုထားသော လုပ်ဆောင်ချက်။

ဒါရိုက်တာ- Philip Watts။ Bunny Magic © Philip Watts

# ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုများ

ဇာတ်လမ်းကို တီထွင်ပြီး စိတ်ခံစားမှုကို ဖော်ပြပါ။

အဆင့် ၂

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက သနားတယ်။</p>                           |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက သနားတယ်။</p>                           |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ရှက်စရာကြီး။</p>                        |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ရှက်စရာကြီး။</p>                        |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး သက်သာရာရသွားတယ်။</p>                    |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး သက်သာရာရသွားတယ်။</p>                    |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ပျင်းလာသည်။</p>                         |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ပျင်းလာသည်။</p>                         |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် စိုးရိမ်ပူပန်မှုကို ခံစားရသည်။</p>   |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် စိုးရိမ်ပူပန်မှုကို ခံစားရသည်။</p>   |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရတယ်။</p>        |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရတယ်။</p>        |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး မောပန်းနွမ်းနယ်နေသည်။</p>             |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး မောပန်းနွမ်းနယ်နေသည်။</p>             |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက သနားတယ်။</p>                         |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက သနားတယ်။</p>                         |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ရှက်စရာကြီး။</p>                      |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ရှက်စရာကြီး။</p>                      |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး သက်သာရာရသွားတယ်။</p>                  |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး သက်သာရာရသွားတယ်။</p>                  |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ပျင်းလာသည်။</p>                       |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး ပျင်းလာသည်။</p>                       |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် စိုးရိမ်ပူပန်မှုကို ခံစားရသည်။</p> |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် စိုးရိမ်ပူပန်မှုကို ခံစားရသည်။</p> |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရတယ်။</p>       |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီးက စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရတယ်။</p>       |
|  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး မောပန်းနွမ်းနယ်နေသည်။</p>             |  <p>အကူရာဟူသော စာသားကို ရေးပါ။<br/>ကျောင်းအုပ်ကြီး မောပန်းနွမ်းနယ်နေသည်။</p>             |

"Bunny Magic" ရုပ်ရှင်တိုကို အခြေခံ၍ Bruce Demaugé-Bost (Petit Abécédaire de l'école) မှ အဆိုပြုထားသော လုပ်ဆောင်ချက်။

ဒါရိုက်တာ- Philip Watts။ Bunny Magic © Philip Watts

# ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုများ

ဇာတ်လမ်းကို တီထွင်ပြီး စိတ်ခံစားမှုကို ဖော်ပြပါ။

အဆင့် ၁

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             |
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     |
| အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    |

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             |
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     |
| အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    |

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             |
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     |
| အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    |

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             | ဒေါသ             |
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     |
| အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            | အချစ်            |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    |

"Bunny Magic" ရုပ်ရှင်တိုကို အခြေခံ၍ Bruce Demaugé-Bost (Petit Abécédaire de l'école) မှ အဆိုပြုထားသော လုပ်ဆောင်ချက်။

ဒါရိုက်တာ- Philip Watts။ Bunny Magic © Philip Watts

# ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုများ

ဇာတ်လမ်းကို တီထွင်ပြီး စိတ်ခံစားမှုကို ဖော်ပြပါ။

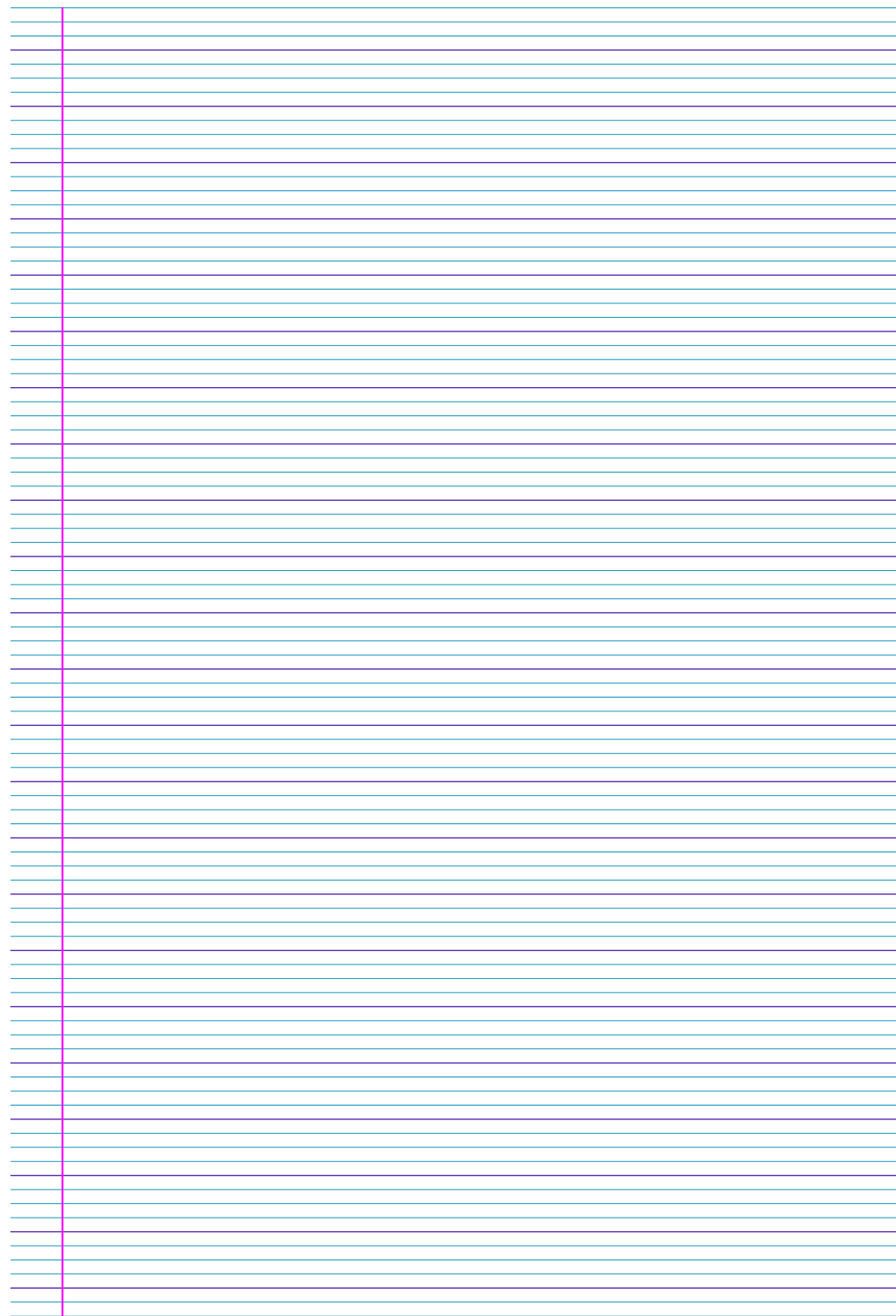
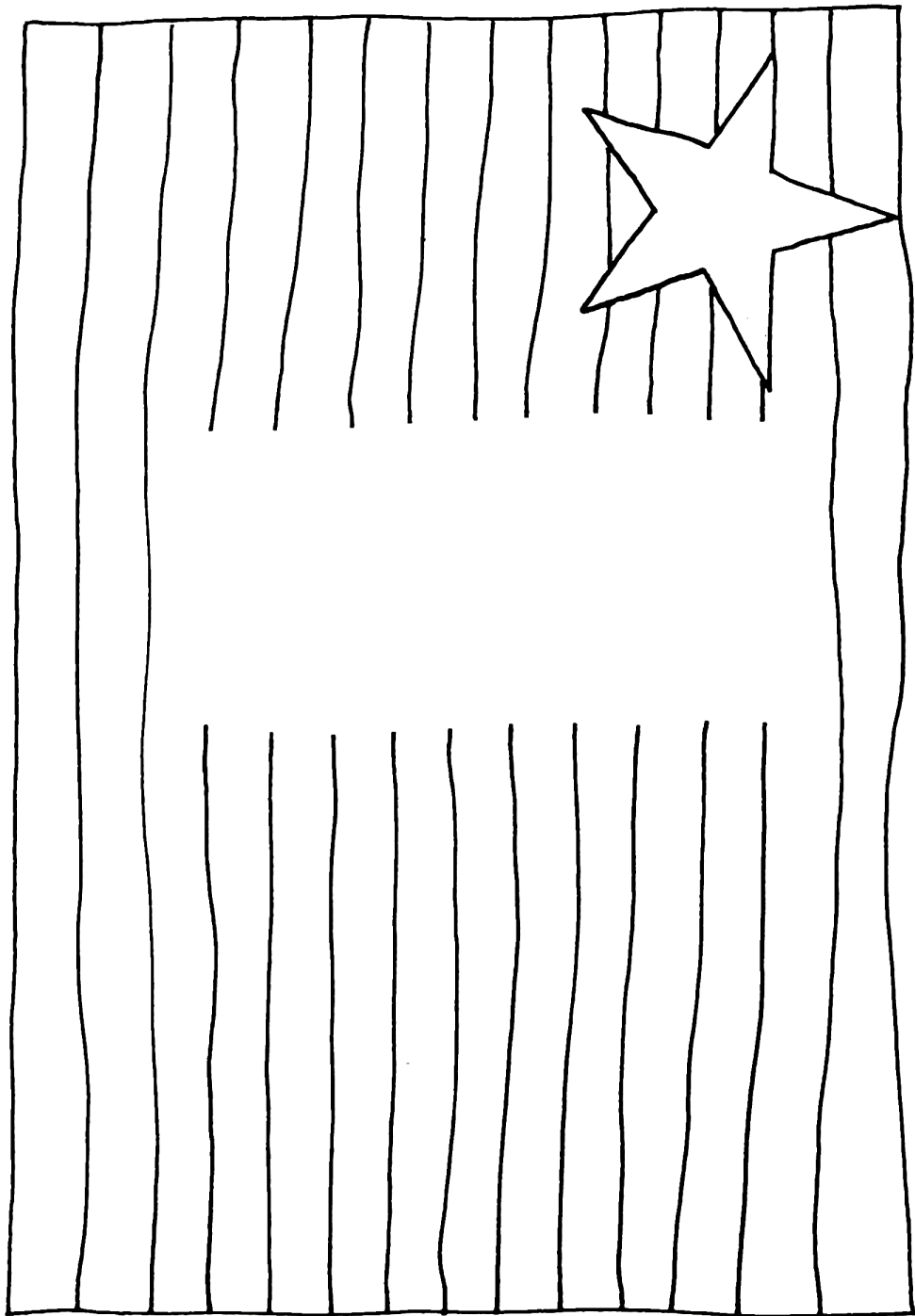
အဆင့် 1 နှင့် 2

| ဒေါသ             | ဒေါသ             | သနား                  | သနား                  |
|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ရှက်စရာ               | ရှက်စရာ               |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | ကယ်ဆယ်ရေး             | ကယ်ဆယ်ရေး             |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | ပျင်းခြင်း။           | ပျင်းခြင်း။           |
| အချစ်            | အချစ်            | ပူပင်သောက             | ပူပင်သောက             |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | မောင့်                | မောင့်                |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ |

| ဒေါသ             | ဒေါသ             | သနား                  | သနား                  |
|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ရှက်စရာ               | ရှက်စရာ               |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | ကယ်ဆယ်ရေး             | ကယ်ဆယ်ရေး             |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | ပျင်းခြင်း။           | ပျင်းခြင်း။           |
| အချစ်            | အချစ်            | ပူပင်သောက             | ပူပင်သောက             |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | မောင့်                | မောင့်                |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ |

| ဒေါသ             | ဒေါသ             | သနား                  | သနား                  |
|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ရှက်စရာ               | ရှက်စရာ               |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | ကယ်ဆယ်ရေး             | ကယ်ဆယ်ရေး             |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | ပျင်းခြင်း။           | ပျင်းခြင်း။           |
| အချစ်            | အချစ်            | ပူပင်သောက             | ပူပင်သောက             |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | မောင့်                | မောင့်                |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ |

| ဒေါသ             | ဒေါသ             | သနား                  | သနား                  |
|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| ဝမ်းနည်းမှု      | ဝမ်းနည်းမှု      | ရှက်စရာ               | ရှက်စရာ               |
| အံ့သြစရာ         | အံ့သြစရာ         | ကယ်ဆယ်ရေး             | ကယ်ဆယ်ရေး             |
| မနာလိုခြင်း။     | မနာလိုခြင်း။     | ပျင်းခြင်း။           | ပျင်းခြင်း။           |
| အချစ်            | အချစ်            | ပူပင်သောက             | ပူပင်သောက             |
| ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | ကြောက်ရွံ့ခြင်း။ | မောင့်                | မောင့်                |
| ပျော်ရွှင်မှု    | ပျော်ရွှင်မှု    | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ | ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း။ |



# ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုများ

လှုပ်ရှားမှုအတွက် ဂူသွင်းခြင်း။

- 1 ကြယ်ပွင့်တွင် သင့်အား သတ်မှတ်ပေးထားသည့် အကြောင်းအရာအရေအတွက်ကို ရေးပါ။
- 2 သင့်ဆရာမှ အတွင်းပိုင်း ဇရိယာနှစ်ခုကို အပေါက်ဖောက်ထားကြောင်း စစ်ဆေးပါ။
- 3 အစိုင်အခဲလှိုင်းများတစ်လျှောက် သေတ္တာကို ဂရုတစိုက်ဖြတ်ပါ။
- 4 သင်နှစ်သက်ရာ မှော်ဆရာ သို့မဟုတ် မှော်ဆရာကို ပေးလိုက်ပါ။
- 5 အားလုံးကို သေသေချာချာ အရောင်ချယ်ပါ။
- 6 ပေတက်အသုံးပြု၍ အစက်ချထားသောမျဉ်းကြောင်းတစ်လျှောက် ခေါက်ပါ။
- 7 ကပ်ရမည့်နေရာများကို ကော်ထားပါ။



— ဖြတ်လိုက်  
- - - - - ခေါက်

