



"เด็กจะประสบกับพัฒนาการที่สมดุลได้ก็ต่อเมื่อสติปัญญาของเขาเท่านั้น
ความมีเหตุผลและความฉลาดที่จะยืดหยุ่นได้รับการพัฒนาอย่างกลมกลืนและเกื้อกูลกัน "

แผนงานศิลปวัฒนธรรมโรงเรียน ศูนย์เอกสารการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544

งานหนัง/กิจกรรมการศึกษา

การค้นพบภาพยนตร์ร่วมกับเด็ก ๆ ถือเป็นประสบการณ์ที่ไม่เหมือนใคร สนุก ช่วยให้คุณสามารถพัฒนาทักษะเข้ามามีส่วนร่วมของโปรแกรมโรงเรียนในชั้นเรียนและพัฒนาได้
ความสามารถหลายอย่าง ความสามารถในการเข้าใจและเข้าใจตนเองเข้าใจ สร้างภาพพจน์ การสังเกต จำแนกประเภท ประเด็นผู้ สื่อสารกับผู้อื่น หรือแม้แต่
แสดงออกผ่านเครื่องเล่น โทรทัศน์และโลกแห่งเสียง ภาพยนตร์ยังเชิญชวนให้เด็ก ๆ รับรู้อารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น
คำถามบางอย่างเป็นเรื่องปกติสำหรับภาพยนตร์แต่ละเรื่อง บางครั้งอาจเห็นได้ชัดสำหรับผู้ใหญ่ พวกเขาไม่จำเป็นต้องเป็นธรรมชาติ และการรับชมกับเด็ก ๆ แต่ละครั้งก็จะเป็นเช่นนี้
โอกาสในการค้นหาทั้งภายในและภายนอกห้องเพื่อใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณและพัฒนารสชาติ

กิจกรรมหลายอย่างเป็นเรื่องธรรมดาสำหรับภาพยนตร์แต่ละเรื่อง "กล่องเครื่องมือ" นำเสนอรายการกิจกรรมที่ให้บริการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด

ภาษาฝรั่งเศส (และหรือภาษาต่างประเทศ)

วัน	เข้าใจและเข้าใจคนเข้าใจ
1	ระบุผู้เขียนและผู้ผลิต
2	จาก ที่ไหน และเมื่อไหร่...
3	
1	การระดมความคิด
2	สิ่งที่ผู้เขียนมีไว้ สิ่งที่ผู้ชมมีไว้ สิ่งที่ผู้ชมมีไว้...
3	
1	เข้าใจว่าภาพยนตร์คืออะไรและทำไมถึงมีอยู่
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ระบุ (ตั้งชื่อ) และบรรยายองค์ประกอบของภาพยนตร์
2	วัตถุ สถานที่ ผู้มีชื่อ... บรรยายตัวละคร (ภาพยนตร์) และบทบาทของตัวละครในภาพยนตร์
3	
1	ทำให้สามารถอธิบายเรื่องย่อได้
2	หลังจากดูไปแล้ว (ส่วนขยายเฉพาะ: จำลองการใช้การเล่าเรื่อง)
3	
1	ระบุความสำคัญและเป้าหมายของเรื่องย่อ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ระบุ (ตั้งชื่อ) และอธิบายการกระทำของตัวละคร
2	การกระทำที่กระทำโดยตัวละครที่...
3	
1	แยกความแตกต่างระหว่างนิยายและความเป็นจริง
2	นิยายนิยาย เรื่องราว บทกวีที่ใช้ในภาพยนตร์และภาพยนตร์เรื่องใด? นิยายนิยายนิยาย? สิ่งนี้เป็นนิยายหรือไม่?
3	
1	ระบุชื่อประเภทของภาพยนตร์
2	ตัวละคร ชื่อของตัวละครในภาพยนตร์และภาพยนตร์...
3	
1	ระบุเวลา ช่วงเวลาสำคัญของภาพยนตร์
2	มีเวลา? ทำไมถึงเป็นช่วงเวลาสำคัญ?
3	
1	ระบุตัวบ่งชี้ เหตุการณ์ตามช่วงเวลาและสิ่งที่เกิดขึ้น
2	เมื่อใด? บนแผนที่? เมื่อใด? ทำไมถึงเป็นช่วงเวลาสำคัญ?
3	
1	เปรียบเทียบของ
2	เข้าใจว่าภาพยนตร์คืออะไรและทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เปรียบเทียบเกี่ยวกับโลกแห่งความจริง
2	วัตถุในภาพยนตร์ (ตัวละครตัวละคร) และภาพยนตร์ (การถ่ายทำตัวละคร)
3	
1	อธิบายตัวละครจากภาพยนตร์
2	การกระทำของตัวละคร
3	
1	อธิบายอารมณ์ของหนัง
2	บรรณาธิการคืออะไร?
3	
1	จำแนกภาพยนตร์ (ดูเวลาภาพ เสียงรวม ฯลฯ)
2	หลังจากดูภาพยนตร์แล้ว...
3	
1	ระบุเวลาและสถานที่ของเรื่อง
2	เมื่อใด? บนแผนที่? เมื่อใด? ทำไมถึงเป็นช่วงเวลาสำคัญ?
3	
1	ระบุชื่อภาพยนตร์
2	การกระทำและการกระทำของตัวละครในภาพยนตร์...
3	
1	เข้าใจองค์ประกอบของภาพยนตร์
2	องค์ประกอบของภาพยนตร์คืออะไรและทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เปรียบเทียบภาพยนตร์หลายเรื่อง
2	ประเภท ดูเวลาภาพและเสียง ดูเวลาภาพและเสียง ดูเวลาภาพและเสียง...
3	
1	การเปรียบเทียบเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ดูเวลาภาพและเสียง...
2	ภาพยนตร์เรื่องใด? ดูเวลาภาพและเสียง...
3	
สร้างเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	
1	ลองนึกภาพสิ่งใหม่
2	เปรียบเทียบสิ่งต่างๆกับภาพยนตร์และภาพยนตร์...
3	
1	ลองนึกภาพสมมติภาพของภาพยนตร์
2	เมื่อใด? บนแผนที่? เมื่อใด? ทำไมถึงเป็นช่วงเวลาสำคัญ?
3	
1	จัดทำหนังสือจากภาพยนตร์ (ดูบรรยาย)
2	อธิบายการเล่าเรื่องจากภาพยนตร์...
3	
1	สร้างสตอรี่บอร์ดจากภาพยนตร์จากภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	สร้างตัวละครใหม่
2	ตัวละครที่สร้างขึ้นใหม่คืออะไรและทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ลองจินตนาการถึงจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด
2	จุดเริ่มต้นของภาพยนตร์ จุดเริ่มต้น... หรือจุดสิ้นสุดของภาพยนตร์...
3	
1	เปรียบเทียบเวลาของภาพยนตร์กับภาพยนตร์และภาพยนตร์เรื่องต่างๆ
2	จุดเริ่มต้นของภาพยนตร์ จุดเริ่มต้น... หรือจุดสิ้นสุดของภาพยนตร์...
3	
1	สร้างภาพยนตร์ใหม่จากภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
แสดงความคิดเห็นและอารมณ์ของคุณ	
1	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์เรื่องใด
2	บทบรรยายบทกวี... ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เปรียบเทียบกับการประพันธ์นิยาย
2	ภาพยนตร์เรื่องใด? ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	รับรู้อารมณ์ของคุณและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น
2	ระบุและแสดงอารมณ์ของคุณ บทบรรยายบทกวี... ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	

ศิลปะพลาสติก

วัน	ระบุตัวเองและมีความอ่อนไหวต่อศิลปะ
1	วิเคราะห์โลกแห่งภาพยนตร์
2	ประเภทศิลปะ: ความเคลื่อนไหวของศิลปะ... การเปลี่ยนแปลงของศิลปะ...
3	
1	เปรียบเทียบกับการแสดงรูปแบบอื่นๆ
2	เมื่อใด? บนแผนที่? เมื่อใด? ทำไมถึงเป็นช่วงเวลาสำคัญ?
3	
1	ระบุชื่อศิลปะ
2	เปรียบเทียบภาพยนตร์กับศิลปะ...
3	
ทดลองและสร้าง	
1	จัดทำแผนผังการออกแบบ นำเสนอสิ่งที่
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	มีส่วนร่วมในการสร้างภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ทดลองใช้ของ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	สร้างภาพยนตร์เรื่องใหม่
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	สร้างเรื่องย่อ (บทกวี)
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	สร้างภาพยนตร์เรื่องใหม่
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
เทคนิคการถ่ายภาพที่เหมาะสม	
1	ระบุเทคนิคการถ่ายภาพ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	สร้างสตอรี่บอร์ดสำหรับภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เปรียบเทียบกับการแสดงออกในรูปแบบอื่นๆ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ระบุเทคนิคการถ่ายภาพ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ระบุเทคนิคการถ่ายภาพ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	

ดนตรี

วัน	บทบาทของเสียงและดนตรี
1	อธิบายและเปรียบเทียบองค์ประกอบเสียง
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เข้าใจบทบาทของดนตรี
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ร้องเพลงจากบทกวี
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เปรียบเทียบเพลงที่แต่งขึ้นจากภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	แต่งเพลงและ/หรือเสียงที่แต่งขึ้นจากภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	

การเคลื่อนไหว

วัน	สร้างภาพยนตร์
1	เข้าใจว่า สร้างภาพยนตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	สร้างภาพยนตร์เรื่องใหม่
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	เปรียบเทียบกับการแสดงออกในรูปแบบอื่นๆ
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	

คณิตศาสตร์

วัน	คณิตศาสตร์สำหรับลูกน้อย
1	ฟังคณิตศาสตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	รวมคณิตศาสตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	
1	ฟังคณิตศาสตร์
2	ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่ทำไมถึงมีอยู่...
3	