"बच्चा तभी संतुलित विकास का अनुभव कर सकता है जब उसकी बुद्धिमता हो
तर्कसंगतता और संवेदनशील बुद्धि का विकास सामंजस्य और पूरकता में होता है। "

स्कूल में कला और संस्कृति के लिए योजना, राष्ट्रीय शैक्षिक दस्तावेज़ीकरण केंद्र, 2001

किसी फिल्म/शैक्षणिक गतिविधियों पर प्रश्नचिह्न लगाएं

बच्चों के साथ फिल्म खोजना एक अनोखा अनुभव है; मज़ेदार, यह आपको कक्षा में स्कूल कार्यक्रमों के सभी लक्षित कौशलों पर काम करने और विकसित करने की अनुमति देता है
अनेक क्षमताएँ. स्वयं को समझने और समझाने, मानसिक छवियां बनाने, निरीक्षण करने, वर्गीकृत करने, आविष्कार करने, दूसरों के साथ संवाद करने या यहां तक कि करने की क्षमता
गति के माध्यम से स्वयं को अभिव्यक्त करना, लय और ध्वनि जगत के प्रति संवेदनशील होना। फ़िल्में बच्चों को अपनी भावनाओं को पहचानने और दूसरों की भावनाओं को समझने के लिए भी आमंत्रित करती हैं।
प्रत्येक फिल्म में कुछ प्रश्न सामान्य होते हैं; कभी-कभी वयस्कों के लिए स्पष्ट हो जाते हैं, जरूरी नहीं कि वे स्वाभाविक हों और बच्चों के साथ प्रत्येक बार देखना स्वाभाविक ही होगा
ऐसे प्रश्न पूछने का अवसर जो आलोचनात्मक सोच विकसित करने और रुचि विकसित करने की सजगता बन जाएंगे।

प्रत्येक फिल्म में कई गतिविधियाँ भी सामान्य होती हैं। "टूलबॉक्स" प्राथमिक विद्यालय के सभी पाठों में सेवा प्रदान करने वाली गतिविधियों की एक सूची प्रदान करता है।

फ्रेंच (और या विदेशी भाषाएँ)

- समझें और लोगों को समझाएं
- व्यक्तिगत या सामूहिक रूप से बनाएं
- अपनी राय और भावनाएं व्यक्त करें

प्लास्टिक कला

- स्वयं को पहचानें और कला के प्रति संवेदनशील बनें
- प्रयोग करें और बनाएं
- उपयुक्त सिनेमैटोग्राफ़िक तकनीक

संगीत

- ध्वनि और संगीत की भूमिका

ईपीएस

- बॉडी लैंग्वेज बनाएं

गणित

- छोटों के लिए गणित