

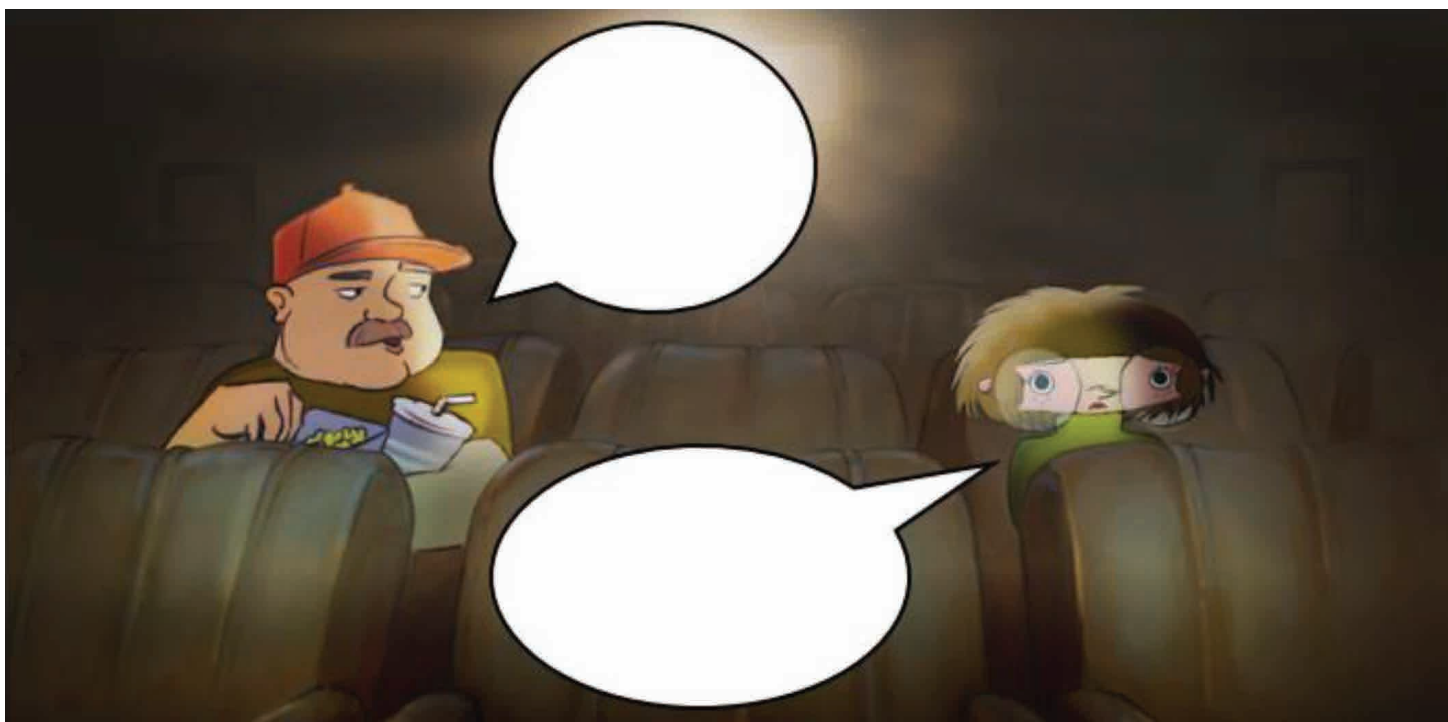
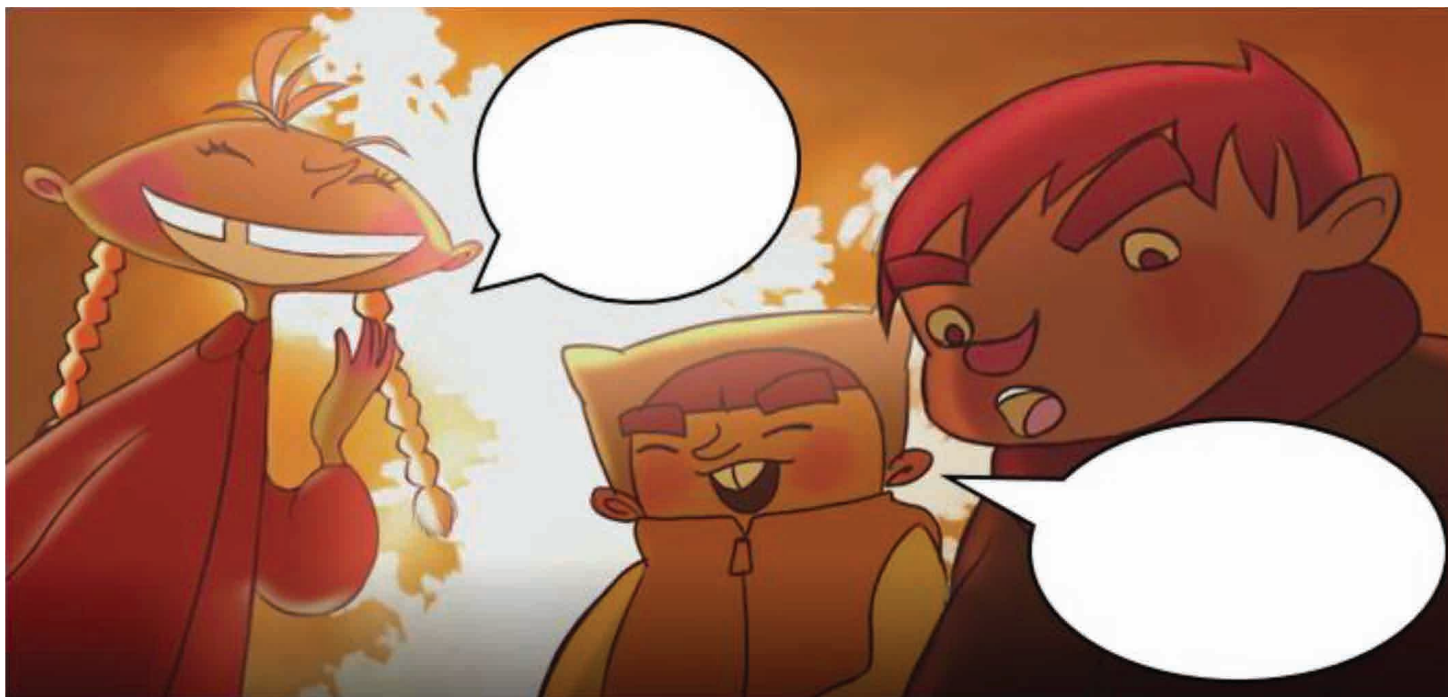
Образовательная деятельность

Переписывание истории: создание регулирования.

Примеры изображений ниже. Для каждого изображения мы можем написать:

Позитивная версия (что следует сказать/сделать).

Отрицательная версия (чего нельзя говорить и делать) с подписью для завершения диалогов.



Занятие, предложенное Валери из блога Val 10, основано на короткометражном фильме "Le complexe du hérisson".
Режиссер: Ж. Робин, П. Чуон, Хлоя Гуссе, А. Монж и П. Бруннер. Le complexe du hérisson © LISAA.



Занятие, предложенное Валери из блога Val 10, основано на короткометражном фильме "Le complexe du hérisson".
Режиссер: Ж. Робин, П. Чуон, Хлоя Гуссе, А. Монж и П. Бруннер. Le complexe du hérisson © LISAA.



Занятие, предложенное Валери из блога Val 10, основано на короткометражном фильме "Le complexe du hérisson".
Режиссер: Ж. Робин, П. Чуон, Хлоя Гуссе, А. Монж и П. Бруннер. Le complexe du hérisson © LISAA.



Занятие, предложенное Валери из блога Val 10, основано на короткометражном фильме "Le complexe du hérisson".
Режиссер: Ж. Робин, П. Чуон, Хлоя Гуссе, А. Монж и П. Бруннер. Le complexe du hérisson © LISAA.