

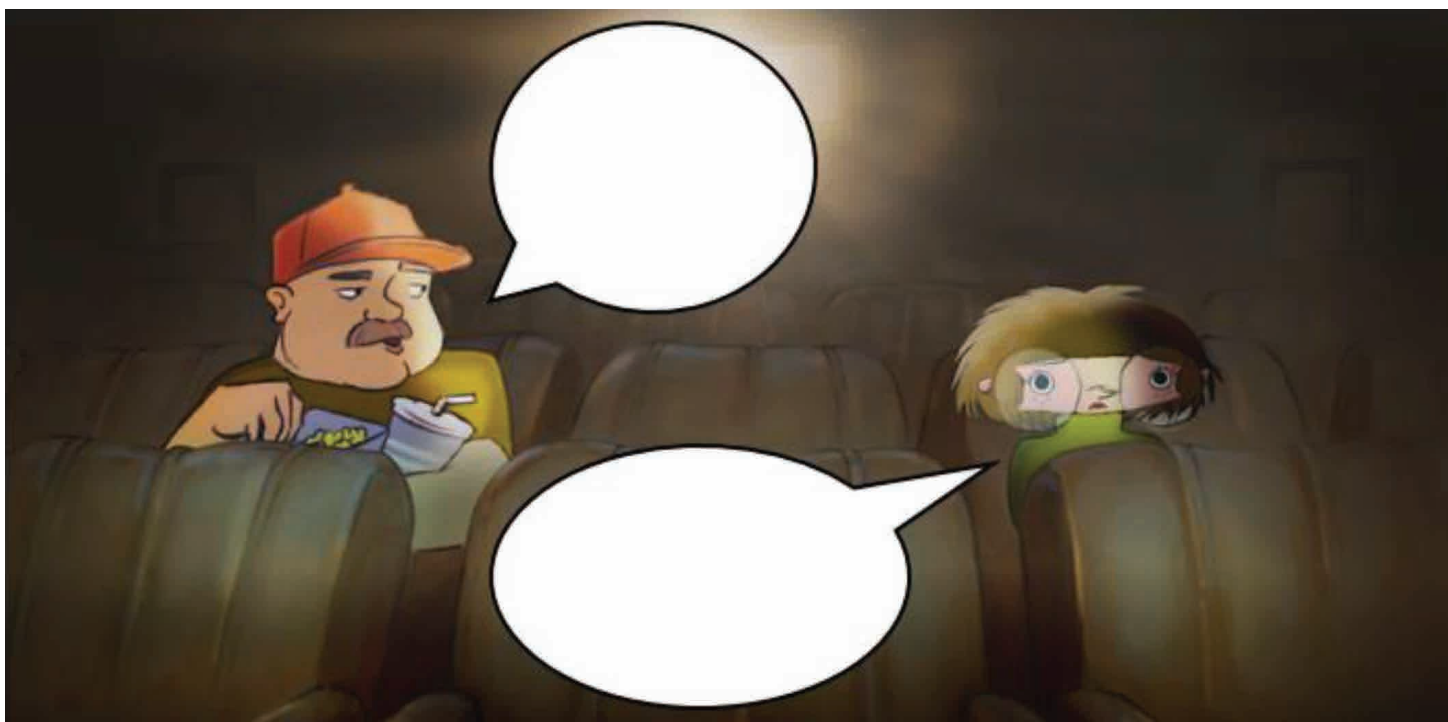
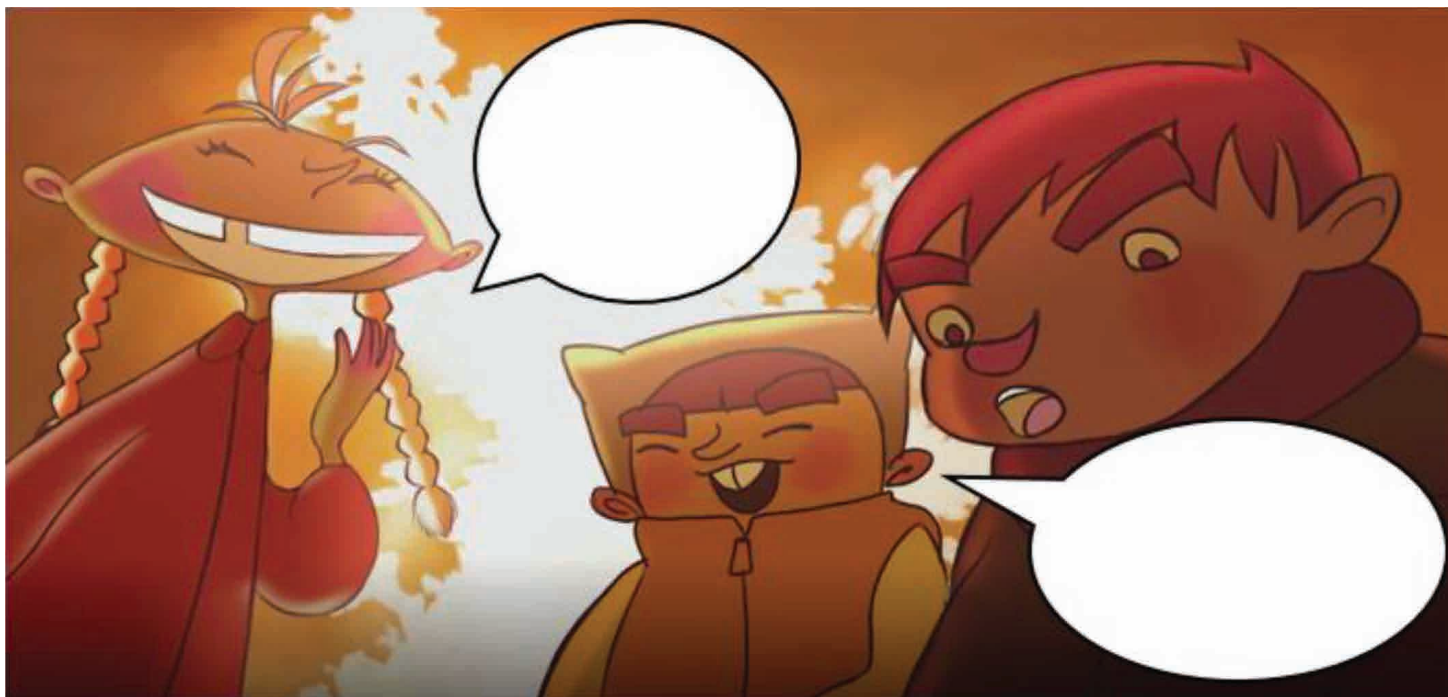
Образователни дейности

Пренаписване на историята: създаване на регламент.

Примерни изображения, които да използвате по-долу. За всяко изображение можем да напишем:

Положителна версия (какво трябва да се каже/направи).

Негативна версия (какво да не казваме или правим) с надпис за завършване на диалозите.



Дейност, предложена от Valérie от блога Val 10 въз основа на късометражния филм „Le complexe du hérisson”.
Режисьор: J.Robin & P.Chuop & Chloé Goussé & A.Monge & P.Brunner. Le complexe du hérisson © LISAA.



Дейност, предложена от Valérie от блога Val 10 въз основа на късометражния филм „Le complexe du hérisson”.
Режисьор: J.Robin & P.Chuor & Chloé Goussé & A.Monge & P.Brunner. Le complexe du hérisson © LISAA.



Дейност, предложена от Valérie от блога Val 10 въз основа на късометражния филм „Le complexe du hérisson”.
Режисьор: J.Robin & P.Chuor & Chloé Goussé & A.Monge & P.Brunner. Le complexe du hérisson © LISAA.



Дейност, предложена от Valérie от блога Val 10 въз основа на късометражния филм „Le complexe du hérisson”.
Режисьор: J.Robin & P.Chuor & Chloé Goussé & A.Monge & P.Brunner. Le complexe du hérisson © LISAA.