



"Το παιδί μπορεί να βιώσει ισορροπημένη ανάπτυξη μόνο εάν η ευφυΐα του ορθολογισμός και η ευαίσθητη νοημοσύνη αναπτύσσονται σε αρμονία και συμπληρωματικότητα."
Σχέδιο για τις τέχνες και τον πολιτισμό στο σχολείο, Εθνικό Κέντρο Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης, 2001

Ερώτηση ταινίας / Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Η ανακάλυψη μιας ταινίας με παιδιά είναι μια μοναδική εμπειρία. Διδακτικό, σας επιτρέπει να εργαστείτε σε όλες τις στοιχειώδεις δεξιότητες των σχολικών προγραμμάτων στην τάξη και να αναπτύξετε πολλαπλές ικανότητες. Η ικανότητα να κατανοεί και να κάνει τον εαυτό του κατανοητό, να δημιουργεί νοητικές εικόνες, να παρατηρεί, να ταξινομεί, να επινοεί, να επικοινωνεί με άλλους ή ακόμα και να εκφραστεί μέσω της κίνησης, να είστε ευαίσθητοι στον κόσμο του ρυθμού και του ήχου. Οι ταινίες καλούν επίσης τα παιδιά να αναγνωρίσουν τα συναισθημά τους και να κατανοήσουν αυτά των άλλων. Ορισμένες ερωτήσεις είναι κοινές σε κάθε ταινία. Μερικές φορές γίνονται προφανείς στους ενήλικες, δεν είναι απαραίτητα φυσικά και κάθε θέαση με παιδιά θα είναι την ευκαιρία να θέσουμε ερωτήσεις που θα γίνουν αντανακλαστικά άσκησης κριτικής σκέψης και ανάπτυξης γεύσεων.

Πολλές δραστηριότητες είναι επίσης κοινές σε κάθε ταινία. Η "εργαλειοθήκη" προσφέρει μια λίστα δραστηριοτήτων που εξυπηρετούν όλα τα μαθήματα του δημοτικού σχολείου.

Γαλλικά (και ή ξένες γλώσσες)

Κατάλογος	Κατανοήστε και κάντε τους ανθρώπους να καταλάβουν
1	Προσδιορίστε τον συγγραφέα και την ομάδα παραγωγής
2	Σενάριο, σκηνοθεσία, animation, μουσική...
3	Καταιγισμός ιδεών
1	Τι διατήρησαν οι μαθητές, τι κατάλαβαν ή δεν κατάλαβαν, τι ένιωσαν...
2	Πείτε την ιστορία προφορικά ή γραπτά
3	Σε λίγες προτάσεις και μετά σε μια πρόταση όσο το δυνατόν πιο σύντομη.
1	Προσδιορίστε, ονομάστε (Λεξιλόγιο) και περιγράψτε τα στοιχεία της ταινίας
2	Αντικείμενα, μέρη, σχήματα, χρώματα, ήχοι... Περιγράψτε τους χαρακτήρες (πορτρέτο) και τον ρόλο τους στην ταινία.
3	Να μπορείς να θυμηθείς την ταινία
1	Λίγες μέρες μετά την προβολή (μουσική επέκταση): θυμηθείτε τις σκηνές χρησιμοποιώντας μουσικά αποσπάσματα.
2	Προσδιορίστε τις σχέσεις και τις θέσεις μεταξύ των αντικειμένων
3	Επιφρήματα τόπου, εκεί πέρα, από κάτω, μέσα... Προφορικά ή/και γραπτά (προέκταση των εικαστικών τεχνών).
1	Προσδιορίστε, ονομάστε και περιγράψτε τις ενέργειες των χαρακτήρων
2	Δημιουργήστε μια λίστα με ρήματα που περιγράφουν ενέργειες.
3	Διάκριση μεταξύ φαντασίας και πραγματικότητας
1	Είναι μυθολογία, ιστορία, πλαίσιο εμπνευσμένο από την πραγματικότητα; Είναι όνειρο αυτό; Είναι εύλογο αυτό;
2	Προσδιορίστε τα βασικά στοιχεία της ταινίας
3	Οι χαρακτήρες, τα αντικείμενα απαραίτητα για την κατανόηση της ταινίας.
1	Προσδιορίστε τις σκηνές, τις βασικές στιγμές της ταινίας
2	Πόσες σκηνές; γιατί είναι αυτή η βασική στιγμή;
3	Προσδιορίστε δείκτες, χρονικά και χωρικά σημεία αναφοράς.
1	Πότε; Πόσο καιρό; Η? Η θέση των χαρακτήρων στο χώρο.
2	Αλλαγή άποψης
3	Πείτε την ιστορία από την οπτική γωνία πολλών χαρακτήρων.
1	Συγκρίνοντας την ταινία και τον πραγματικό κόσμο
2	Ενα αντικείμενο στην πραγματικότητα (οι 5 αισθήσεις) και σε μια ταινία (προέκταση ζωντανού κόσμου).
3	Περιγράψτε έναν χαρακτήρα από την ταινία
1	Σωματικά και ψυχολογικά.
2	Περιγράψτε τη διάθεση της ταινίας
3	Τι είναι μια ατμόσφαιρα, μια ατμόσφαιρα;
1	Ταξινόμηση ταινιών (οπτικά σύμπετα, ιστορίες κ.λπ.)
2	Μετά την προβολή αρκετών ταινιών.
3	Προσδιορίστε τον χρόνο και τον τόπο της ιστορίας
1	ιστορική, διαχρονική, φανταστική;
2	Προσδιορίστε τα μηνύματα της ταινίας
3	Συζητήστε και μικρά φιλοσοφικά εργαστήρια.
1	Κατανόηση της πρόθεσης του συγγραφέα της ταινίας
2	Κυρίαρχη πρόθεση του συγγραφέα και τα κύρια επιχειρήματά του.
3	Συγκρίνετε πολλές ταινίες
1	Είδη, οπτικά και ηχητικά σύμπετα, αφηγηματικές μορφές, σχήματα λόγου, χαρακτήρες, ρυθμός ταινίας...
2	Συζητήστε για το τι παρακολουθούν τα παιδιά εκτός σχολείου
3	Αγαπημένες ταινίες; Σειρές, ταινίες μεγάλου μήκους, ντοκιμαντέρ, τηλεοπτικά προγράμματα...
1	Δημιουργήστε ατομικά ή συλλογικά
2	Φανταστείτε έναν νέο τίτλο
3	Συγκρίνετε τους τίτλους που προσφέρονται και εξηγήστε την επιλογή (επέκταση πλαστικών τεχνών: αφίσσα ταινιών).
1	Φανταστείτε τους διαλόγους της ταινίας
2	Στη συνέχεια, διαβάστε παρακολουθώντας την ταινία.
3	Φτιάξτε ένα βιβλίο με τις εικόνες από την ταινία (τα παιδιά αφηγητές)
1	Εξηγήστε την επιλογή του αφηγητή; πείτε σε πρώτο ή τρίτο πρόσωπο, στο παρόν ή στο παρελθόν...
2	Δημιουργήστε μια ιστορία ταινίας από πλάνα από την ταινία
3	Προσθέστε μια λεζάντα. Καθορίστε τις κινήσεις της κάμερας για ηλικίες 9 έως 12 ετών (επέκταση εικαστικών τεχνών).
1	Δημιουργήστε έναν νέο χαρακτήρα
2	Ενας χαρακτήρας που θα έβρισκε τη θέση του στην ιστορία. Ανθρώπος, ζώο, αντικείμενο ή αφαιρετός... [προσωποποίηση].
3	Φανταστείτε μια αρχή και ένα τέλος
1	Μια αρχή πριν την ταινία, ένα νέο τέλος ή η συνέχεια της ταινίας. Δύο διαφορετικά φινάλε...
2	Αλλάξτε μια στιγμή ή ένα στοιχείο της ταινίας και φανταστείτε τη νέα ιστορία
3	βασικό στοιχείο της ταινίας ή δευτερεύον στοιχείο. Τι θα γινόταν αν ένα άψυχο πράγμα στην ταινία ζωντανεύει;
1	Δημιουργήστε ξανά το χρονοδιάγραμμα της ταινίας
2	Από άτακτες προτάσεις (επέκταση πλαστικών τεχνών με εικόνες από την ταινία).
3	Εκφράστε τις απόψεις και τα συναισθημά σας
1	Εκφράστε προσωπική άποψη για την ταινία
2	Απόψεις, συγγενείς. Υπερασπίστε τη γνώμη σας. Γιατί αγαπήω λίγο, πολύ, με πάθος...;
3	Συγκρίνετε με προσωπικές εμπειρίες
1	Σας θυμίζει η ταινία κάποια προσωπική εμπειρία;
2	Αναγνωρίστε τα συναισθημά σας και κατανοήστε αυτά των άλλων
3	Προσδιορίστε και εκφράστε τα συναισθημά σας. Διάλογος στην τάξη. Δείτε το γλωσσάρι των συναισθημάτων.

Πλαστικές τέχνες

Κατάλογος	Αναγνωρίστε τον εαυτό σας και να είστε ευαίσθητοι στις τέχνες
1	Αναλύστε τους οπτικούς κόσμους της ταινίας
2	Ιστορία της τέχνης, καλλιτεχνικά κινήματα... Ανακάλυψη ποικίλων καλλιτεχνικών εκφράσεων και σύγκριση.
3	Συγκρίνετε με άλλες μορφές αναπαράστασης
1	Ενα μίλο στην ιστορία της τέχνης για παράδειγμα (καλλιτεχνική έκφραση ως όραμα του κόσμου).
2	Προσδιορίστε αναφορές
3	Συγκρίνετε με κινηματογραφικά, λογοτεχνικά, εικαστικά έργα...
1	Πειραματιστείτε και δημιουργήστε
2	Κάντε ένα σχέδιο της διακόσμησης, αναπαραστήστε το χώρο
3	Τα κύρια στοιχεία, τα ταξίδια των χαρακτήρων...
1	Αναπαριστά έναν χαρακτήρα ή αντικείμενο
2	Σε σχέδιο και σε όγκο (πηλός μοντελοποίηση) μετά συγκρίνετε.
3	Πειραματιστείτε με το καθρέφισμα
1	Με κάμερα. Κοντινό πλάνο, εκτός κάμερας... Δείτε το αρχείο: ο κινηματογράφος λεξικό.
2	Φτιάξτε μια ταινία ή ένα κινούμενο σχέδιο στην τάξη
3	Κάμερα (stop motion), βιντεοκάμερα ή tablet. Φτιάξτε ένα θαυματότροπο ή ένα flipbook.
1	Δημιουργήστε μια ιστορία (πριν δείτε την ταινία)
2	Φανταστείτε μια ιστορία βασισμένη σε 2 ή 3 εικόνες από την ταινία και στη συνέχεια σχεδιάστε τις εικόνες που λείπουν.
3	Δημιουργήστε μια αφίσσα ταινίας
1	Επιλογή στοιχείων, διάταξη (Γαλλική επέκταση ή ξένες γλώσσες, φανταστείτε τον τίτλο).
2	Κατάλληλες κινηματογραφικές τεχνικές
3	Προσδιορίστε τις τεχνικές σταδιοποίησης
1	Flashback και άλλα αφηγηματικά εργαλεία.
2	Χρησιμοποιήστε κινηματογραφικό λεξιλόγιο
3	Δείτε το αρχείο: Το γλωσσάρι του κινηματογράφου.
1	Δημιουργήστε ένα storyboard για την ταινία
2	Σχεδιάστε βινιέτες από εικόνες της ταινίας (γαλλική επέκταση ή ξένες γλώσσες).
3	Συγκρίνετε με άλλες μορφές έκφρασης
1	Μυθιστόρημα, ποίημα, κόμικς, ζωγραφική, γλυπτική, θέατρο, ντοκιμαντέρ, διαφήμιση...
2	Αναγνώριση τεχνικών κινουμένων σχεδίων
3	Σχέδιο με το χέρι, stop motion, υπολογιστής.
1	Ανακαλύψτε νέα επαγγέλματα
2	Σεναριογράφος, σκηνοθέτης, animator, παραγωγός, ηχολόγητος... Δείτε το αρχείο: κινηματογραφικά επαγγέλματα.

Μουσική

Κατάλογος	Ο ρόλος του ήχου και της μουσικής
1	Περιγράψτε και συγκρίνετε ηχητικά στοιχεία
2	Εντοπίστε ομοιότητες και διαφορές.
3	Κατανόηση του ρόλου της μουσικής
1	Σχέση με τη σκηνοθεσία και τις εικόνες. Soundtrack χωρίς την ταινία. Απόσπασμα με διαφορετική μουσική.
2	Τραγουδήστε τη μουσική από την ταινία
3	Μόνος ή σε χορωδία, με ή χωρίς όργανα.
1	Μιμηθείτε ένα ηχητικό εφέ από την ταινία
2	Αλλά μέσα όπως χέρια, στόμα, τσαλακωμένο χαρτί...
3	Συνθέστε μουσική ή/και ηχητικά εφέ για την ταινία
1	Αλλά μέσα, η φωνή, τα χέρια ή τα μουσικά όργανα... Κατανοήστε τις επιρροές στην ταινία.

EPS

Κατάλογος	Χτίστε τη γλώσσα του σώματος
1	Επανάληψη. Αναπαραγωγή σκηνής από ταινία
2	Διάλογοι και σκηνογραφία. Θεατρικό παιχνίδι, μίμος. Μιμηθείτε στάσεις, εκφράσεις προσώπου.
3	Αναπαράγετε τις κινήσεις με το σώμα σας
1	Η κίνηση των χαρακτήρων, των δέντρων, των σύννεφων, των αφηρημένων σχημάτων...
2	Ζητήστε από άλλους μαθητές να μαντέψουν
3	Μιμηθείτε έναν χαρακτήρα ή ένα στοιχείο από την ταινία, στάσεις, εκφράσεις προσώπου και κάντε τους ανθρώπους να μαντέψουν.

Μαθηματικά

Κατάλογος	Μαθηματικά για μικρούς
1	Λίγη άλγεβρα
2	Μετρήστε τους χαρακτήρες ή τα στοιχεία μιας ταινίας. Ο αριθμός των φορών...
3	Λίγη γεωμετρία
1	Εντοπίστε και σχεδιάστε γεωμετρικά σχήματα.
2	Χώρος σε 3 διαστάσεις
3	Βρείτε τον δρόμο σας στις τοποθεσίες της ταινίας. Προσθέστε τη χρονική διάσταση. Σχέση αντικείμενου και χώρου.