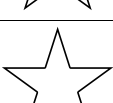
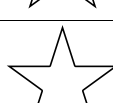
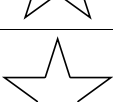
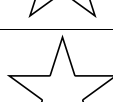
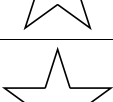
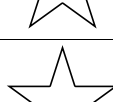
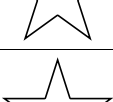
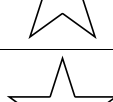
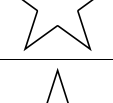
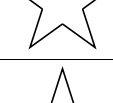
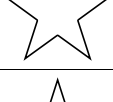
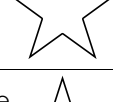
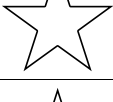
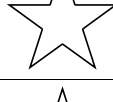
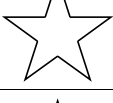
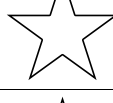


Działalność edukacyjna

Wymyśl historię i wyraż emocje.

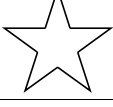
poziom 1

 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje zazdrość.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje zazdrość.
 Napisz a tekst w które the charakter główny czuje z miłość dla kogoś.	 Napisz a tekst w które the charakter główny czuje z miłość dla kogoś.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje strach.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje strach.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje radość.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje radość.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje złość.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje złość.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje smutek.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje smutek.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor jest zaskoczony.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor jest zaskoczony.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje zazdrość.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje zazdrość.
 Napisz a tekst w które the charakter główny czuje z miłość dla kogoś.	 Napisz a tekst w które the charakter główny czuje z miłość dla kogoś.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje strach.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje strach.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje radość.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje radość.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje złość.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje złość.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje smutek.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje smutek.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor jest zaskoczony.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor jest zaskoczony.

Działalność edukacyjna

Wymyśl historię i wyraż emocje.

poziom 2

 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektorowi współczuje.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektorowi współczuje.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje wstyd.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje wstyd.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje ulgę.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje ulgę.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się znudzony.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się znudzony.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje niepokój.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje niepokój.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje irytację.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje irytację.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się wyczerpany.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się wyczerpany.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektorowi współczuje.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektorowi współczuje.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje wstyd.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje wstyd.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje ulgę.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje ulgę.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się znudzony.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się znudzony.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje niepokój.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje niepokój.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje irytację.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje irytację.
 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się wyczerpany.	 Napisz tekst, w którym występuje ta postać dyrektor czuje się wyczerpany.

Działanie zaproponowane przez Bruce'a Demaugé-Bosta (Petit Abécédaire de l'école) na podstawie filmu krótkometrażowego „Bunny Magic”.
Reżyseria: Philip Watts. Bunny Magic © Philip Watts.

Działalność edukacyjna

Wymyśl historię i wyraż emocje.

poziom 1

gniew	gniew	gniew	gniew
smutek	smutek	smutek	smutek
niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka
zazdrość	zazdrość	zazdrość	zazdrość
miłość	miłość	miłość	miłość
strach	strach	strach	strach
radość	radość	radość	radość

gniew	gniew	gniew	gniew
smutek	smutek	smutek	smutek
niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka
zazdrość	zazdrość	zazdrość	zazdrość
miłość	miłość	miłość	miłość
strach	strach	strach	strach
radość	radość	radość	radość

gniew	gniew	gniew	gniew
smutek	smutek	smutek	smutek
niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka
zazdrość	zazdrość	zazdrość	zazdrość
miłość	miłość	miłość	miłość
strach	strach	strach	strach
radość	radość	radość	radość

gniew	gniew	gniew	gniew
smutek	smutek	smutek	smutek
niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka	niespodzianka
zazdrość	zazdrość	zazdrość	zazdrość
miłość	miłość	miłość	miłość
strach	strach	strach	strach
radość	radość	radość	radość

Działanie zaproponowane przez Bruce'a Demaugé-Bosta (Petit Abécédaire de l'école) na podstawie filmu krótkometrażowego „Bunny Magic”.
Reżyseria: Philip Watts. Bunny Magic © Philip Watts.

Działalność edukacyjna

Wymyśl historię i wyraż emocje.

poziomy 1 i 2

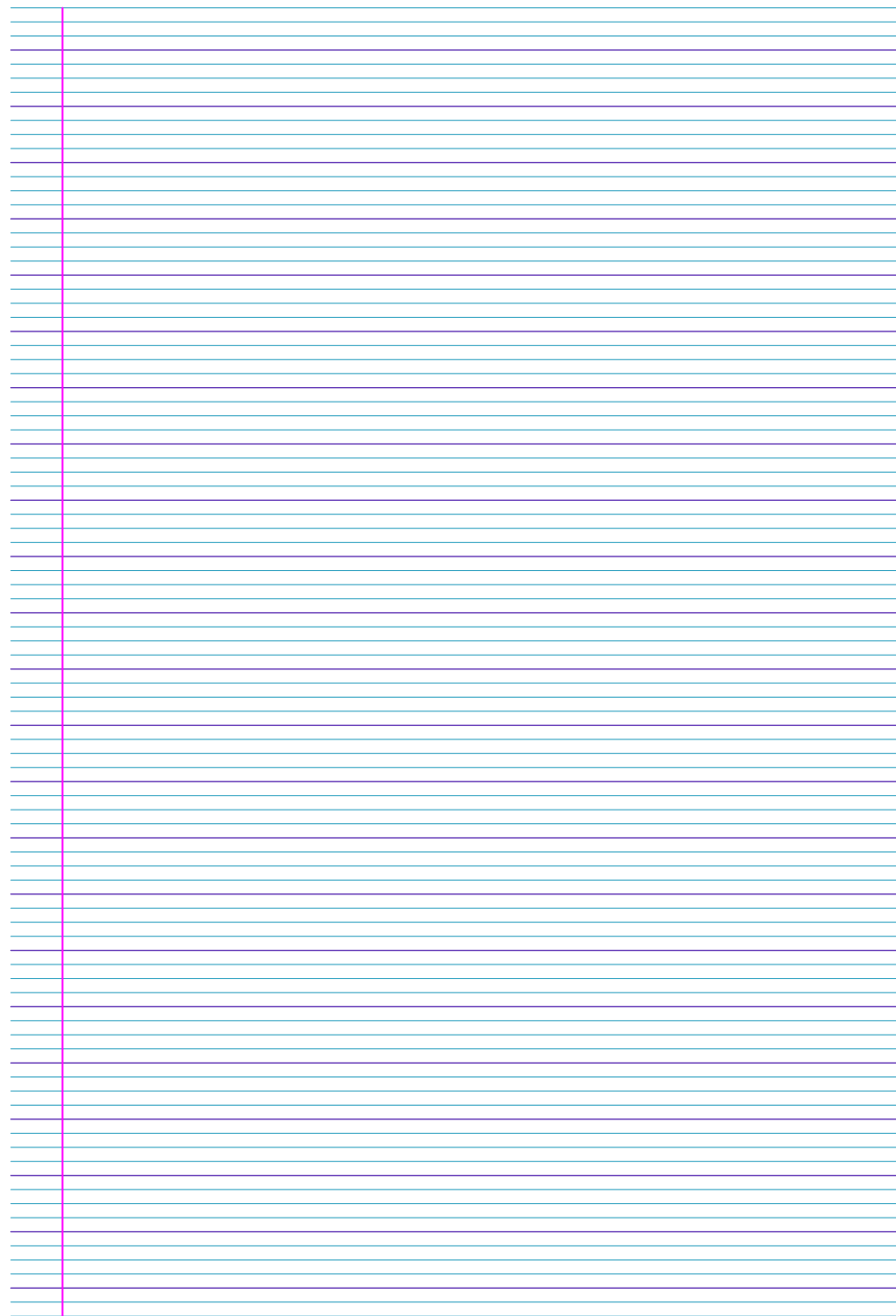
gniew	gniew	szkoda	szkoda
smutek	smutek	wstyd	wstyd
niespodzianka	niespodzianka	ulga	ulga
zazdrość	zazdrość	nuda	nuda
miłość	miłość	niepokój	niepokój
strach	strach	irytacja	irytacja
radość	radość	wyczerpanie	wyczerpanie

gniew	gniew	szkoda	szkoda
smutek	smutek	wstyd	wstyd
niespodzianka	niespodzianka	ulga	ulga
zazdrość	zazdrość	nuda	nuda
miłość	miłość	niepokój	niepokój
strach	strach	irytacja	irytacja
radość	radość	wyczerpanie	wyczerpanie

gniew	gniew	szkoda	szkoda
smutek	smutek	wstyd	wstyd
niespodzianka	niespodzianka	ulga	ulga
zazdrość	zazdrość	nuda	nuda
miłość	miłość	niepokój	niepokój
strach	strach	irytacja	irytacja
radość	radość	wyczerpanie	wyczerpanie

gniew	gniew	szkoda	szkoda
smutek	smutek	wstyd	wstyd
niespodzianka	niespodzianka	ulga	ulga
zazdrość	zazdrość	nuda	nuda
miłość	miłość	niepokój	niepokój
strach	strach	irytacja	irytacja
radość	radość	wyczerpanie	wyczerpanie

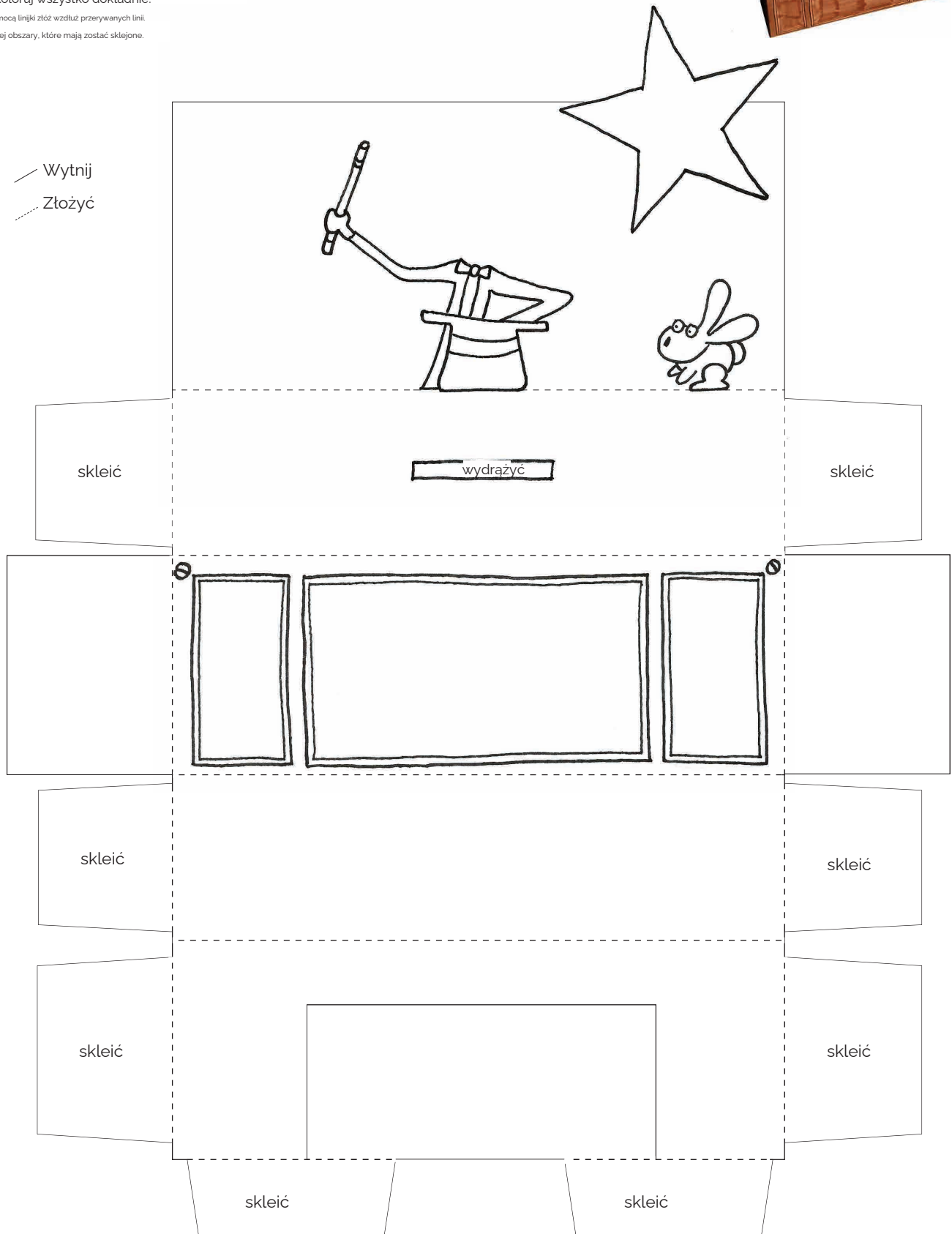
Działanie zaproponowane przez Bruce'a Demaugé-Bosta (Petit Abécédaire de l'école) na podstawie filmu krótkometrażowego „Bunny Magic”.
Reżyseria: Philip Watts. Bunny Magic © Philip Watts.



Działalność edukacyjna

Wykonanie urny na potrzeby zajęć.

- 1 Wpisz w gwiazdkę numer przydzielonego Ci przedmiotu.
- 2 Sprawdź, czy nauczyciel wydrążył te dwa wewnętrzne obszary.
- 3 Ostrożnie wytnij pudełko wzdłuż linii ciągłych.
- 4 Nadaj magowi lub magowi wybraną przez siebie twarz.
- 5 Pokoloruj wszystko dokładnie.
- 6 Za pomocą linijki złóż wzdłuż przerywanych linii.
- 7 Przyklej obszary, które mają zostać sklejone.



Działanie zaproponowane przez Bruce'a Demaugé-Bosta (Petit Abécédaire de l'école) na podstawie filmu krótkometrażowego „Bunny Magic”.
Reżyseria: Philip Watts. Bunny Magic © Philip Watts.