

„Copilul poate experimenta o dezvoltare echilibrată doar dacă inteligența sa raționalitatea și inteligența sensibilă sunt dezvoltate în armonie și complementaritate.”

Plan pentru arte si cultură la școală. Centrul Național de Documentare Educațională. 2001

Întrebarea unui film / Activități educaționale

Descoperirea unui film cu copii este o experiență unică; distractiv, vă permite să lucrați la toate abilitățile vizate ale programelor școlare în clasă și să vă dezvoltați abilități multiple. Capacitatea de a înțelege și de a se face înțeles, de a crea imagini mentale, de a observa, clasifica, inventa, comunica cu ceilalți sau chiar de a exprimându-te prin mișcare, fiind sensibil la ritm și lumile sonore. Filmele îi invită pe copii să-și recunoască emoțiile și să le înțeleagă pe cele ale altora. Anumite întrebări sunt comune fiecărui film; uneori devin evidente pentru adulți, nu sunt neapărat naturale și fiecare vizionare cu copii va fi o oportunitatea de a pune întrebări care vor deveni reflexe de a exercita gândirea critică și de a dezvolta gusturile.

Multe activități sunt, de asemenea, comune fiecărui film. „Setul de instrumente” oferă o listă de activități care servesc toate lecțiile din școala primară.

	Curs	Înțelegeți și faceți oamenii să înțeleagă
1	2	Identificați autorul și echipa de producție
2	3	Scenariu, regie, animație, muzică...
1	2	Brainstorming
2	3	Ce au reținut elevii, ce au înțeles sau nu au înțeles, ce au simțit...
1	2	Spune povestea oral sau în scris
2	3	În câteva propoziții apoi într-o singură propoziție cât mai scurtă.
1	2	Identificați, denumiți (Vocabularul) și descrieți elementele filmului
2	3	Obiecte, locuri, forme, culori, sunete... Descrie personajele (portretul) și rolul lor în film.
1	2	Fîind capabil să-și amintească filmul
2	3	La câteva zile după vizionare. (extensie muzicală: amintiți-vă scenele folosind extrase muzicale)
1	2	Identificați relațiile și pozițiile dintre obiecte
2	3	Adverbe de loc, acolo, dedesubt, înăuntrul... Oral și/sau scris (extensii ale artelor vizuale).
1	2	Identificați, denumiți și descrieți acțiunile personajelor
2	3	Faceți o listă de verbe care descriu acțiuni.
1	2	Faceți diferența între ficțiune și realitate
2	3	Este ficțiune, o poveste, un context inspirat din realitate? Acesta este un vis? Este acest lucru plauzibil?
1	2	Identificați elementele cheie ale filmului
2	3	Personajele, obiectele necesare înțelegerii filmului.
1	2	Identificați scenele, momentele cheie ale filmului
2	3	Câte scene? de ce este acesta un moment cheie?
1	2	Identificați indicatorii, reperele temporale și spațiale.
2	3	Când? Cât timp? Sau? Poziția personajelor în spațiu.
1	2	Schimbați punctul de vedere
2	3	Spune povestea din punctul de vedere al mai multor personaje.
1	2	Comparând filmul și lumea reală
2	3	Un obiect în realitate (cele 5 simțuri) și într-un film (extensia lumii vii).
1	2	Descrieți un personaj din film
2	3	Fizic și psihologic.
1	2	Describe starea de spirit a filmului
2	3	Ce este o ambianță, o atmosferă?
1	2	Clasificați filme (universuri vizuale, povești etc.)
2	3	În urma vizionării mai multor filme.
1	2	Identificați timpul și locul poveștii
2	3	istoric, atemporal, imaginar?
1	2	Identificați mesajele filmului
2	3	Dezbateri și mici ateliere filozofice.
1	2	Înțelegerea intenției autorului filmului
2	3	Intenția dominantă a autorului și principalele sale argumente.
1	2	Comparați mai multe filme
2	3	Genuri, universuri vizuale și sonore, forme narrative, figuri de stil, personaje, ritmul filmului...
1	2	Dezbateri despre ceea ce privesc copii în afara școlii
2	3	Filmele preferate? Seriale, lungmetraje, filme documentare, programe TV...
		Creați individual sau colectiv
1	2	Imaginează-ți un nou titlu
2	3	Comparați titlurile oferite și explicați alegerea (extensie pentru artele plastice: afiş de film).
1	2	Imaginează-ți dialogurile filmului
2	3	Apoi citiți în timp ce vizionați filmul.
1	2	Realizați o carte cu imaginile din film (copilul narator)
2	3	Explicați alegerea naratorului: spuneți la persoana întâi sau a treia, în prezent sau în trecut...
1	2	Creați un scenariu de film din materialul din film
2	3	Adaugați o legendă. Specificați mișcările camerei pentru vârstele de la 9 la 12 ani (extensie pentru arte vizuale).
1	2	Creați un personaj nou
2	3	Un personaj care își va găsi locul în istorie. Om, animal, obiect sau abstracte... (personificare).
1	2	Imaginează-ți un început și un sfârșit
2	3	Un început înainte de film, un nou final sau continuarea filmului. Doua finaluri diferite...
1	2	Schimbați un moment sau un element al filmului și imaginați-vă noua poveste
2	3	un element cheie al filmului sau un element secundar. Ce se întâmplă dacă un lucru neînsoțit din film primea viață?
1	2	Recreează cronologia filmului
2	3	Din propoziții dezordonate (extensie de arte plastice cu imagini din film).
		Exprimați-vă opiniile și emoțiile
1	2	Exprimați o părere personală despre film
2	3	Puncte de vedere, afinități. Apără-ți părerea. De ce iubești puțin, mult, cu pasiune...?
1	2	Comparați cu experiențele personale
2	3	Filmul îți amintește de o experiență personală?
1	2	Recunoaște-ți emoțiile și înțelege-le pe cele ale altora
2	3	Identificați și exprimați-vă emoțiile. Dialog în clasă. Vezi glosarul emoțiilor.

Arte plastice	Cultură	1	Identificați-vă și fiți sensibili la arte
	2	2	Analizați lumile vizuale ale filmului
	3	3	Istoria artei, mișcări artistice... Descoperirea diverselor expresii artistice și comparație.
	4	4	Comparați cu alte forme de reprezentare
	5	5	Un măr în istoria artei de exemplu (expresia artistică ca viziune asupra lumii).
	Cultură	6	Identificați referințe
	7	7	Comparați cu lucrări cinematografice, literare, picturale...
	8	8	Experimentează și creează
	9	9	Faceți un plan al decorului, reprezentați spațiul
	10	10	Elementele principale, călătoriile personajelor...
	11	11	Reprezintă un personaj sau obiect
	12	12	La desen și în volum (lut de modelat) apoi comparați.
	13	13	Experimentați cu încădreaa
	14	14	Cu un aparat de fotografiat. Prim-plan, în afara camerei... Vezi fișierul: lexicul cinematografic.
	15	15	Realizați un film sau o animație în clasă
	16	16	Camera (stop motion), cameră video sau tabletă. Faceți un taumatrop sau un flipbook.
	17	17	Creați o poveste (înainte de a viziona filmul)
	18	18	Imaginați-vă o poveste bazată pe 2 sau 3 imagini din film apoi desenați imaginile lipsă.
	19	19	Creați un poster de film
	20	20	Alegerea elementelor, aspectul (extensia franceză sau limbi străine, imaginați-vă titlul).
	Cultură	21	Tehnici cinematografice adecvate
	22	22	Identificarea tehnicilor de punere în scenă
	23	23	Flashback și alte instrumente narative.
	24	24	Folosește vocabularul cinematografic
	25	25	Vezi fișierul: Glosarul cinematografului.
	26	26	Creați un storyboard pentru film
	27	27	Desenați vinietă din imaginile filmului (extensie franceză sau limbi străine).
	28	28	Comparați cu alte forme de exprimare
	29	29	Roman, poezie, benzi desenate, pictură, sculptură, teatru, film documentar, publicitate...
	30	30	Identificarea tehnicilor de animație
	31	31	Desen manual, stop motion, computer.
	32	32	Descoperă noi profesii
	33	33	Scenarist, regizor, animator, producător, inginer de sunet... Vezi fișa: profesii cinematografice.

Muzica	C1	Rolul sunetului și al muzicii
	2	Descrieți și comparați elementele sonore
	3	Identificați asemănările și diferențele.
	4	Înțelegerea rolului muzicii
	5	Relația cu montarea și imaginile. Coloana sonoră fără film. Extras cu muzică diferită.
	6	Cântați muzica din film
	7	Singur sau în cor, cu sau fără instrumente.
	8	Imitați un efect sonor din film
	9	Mijloace simple precum mâini, gura, hârtie mototolită...
	10	Compune muzică și/sau efecte sonore pentru film
11	Mijloace simple, vocea, mâinile sau instrumentele muzicale... Înțelegeți influențele asupra filmului.	

EPS	Curriculum	Construiți limbajul corpului
	Unitate 1	Reluare, reproduce o scenă dintr-un film Dialoguri și scenografie. Piesă de teatru, mim. Imita posturi, expresii faciale.
	Unitate 2	Reproduce mișcările cu corpul tău Mișcarea personajelor, a copacilor, a norilor, a formelor abstracte...
	Unitate 3	Pune-i altor elevi să ghicească Imitați un personaj sau un element din film, posturi, expresii faciale și faceți oamenii să ghicească.

Matematică	Calcul	Matematică pentru cei mici
	Putină	Putină algebră Numărați personajele sau elementele unui film. Numarul de ori...
	Putină	Putină geometrie Identificați și desenați forme geometrice.
	Spatiu	Spatiu în 3 dimensiuni Găsește-ți drumul în locațiile filmului. Adăugați dimensiunea temporală. Relația dintre obiect și spațiu.