



"Laps saab tasakaalustatud arengut kogeda vaid siis, kui tema intelligentsus on ratsionaalsus ja tundlik intelligentsus arenevad harmoonias ja vastastikusel täiendavuses."
Kunsti ja kultuuri kava koolis, Riiklik Haridusdokumentatsiooni Keskus, 2001

Küsige filmist / Õppetegevus

Lastega filmi avastamine on ainulaadne kogemus; fun, it allows you to work on all the targeted skills of school programs in class and to develop mitut võimet. Võime mõista ja end arusaadavaks teha, luua mõttelisi kujutluspilte, vaadelda, klassifitseerida, leiutada, teistega suhelda või isegi väljendades ennast läbi liikumise, olles tundlik rütmi- ja helimaailmade suhtes. Films also invite children to recognize their emotions and understand those of others. Teatud küsimused on iga filmi puhul ühised; muutuvad mõnikord täiskasvanutele ilmseks, ei pruugi need olla loomulikud ja iga lastega vaatamine on nii the opportunity to ask questions that will become reflexes of critical thinking and develop tastes.

Paljud tegevused on ka iga filmi jaoks ühised. Tööriistakast pakub nimekirja tegevustest, mis teenindavad kõiki algkoolitunde.

prantsuse keel (ja või vöörkeeled)	1	Mõistke ja pange inimesed mõistma
	2	Tuvastage autor ja tootmismeeskond
	3	Stsenarium, režii, animatsioon, muusika...
	1	Ajurünnak
	2	Mida õpilased säilitasid, mida nad mõistsid või ei mõistnud, mida nad tundsid...
	3	
	1	Rääkige lugu suuliselt või kirjalikult
	2	Paari lausega siis ühe lausega võimalikult lühidalt.
	3	
	1	Nimetage, nimetage (sõnava) ja kirjeldage filmi elemente
	2	Objektid, kohad, kujundid, värvid, helid... Kirjeldage tegelasi (portree) ja nende rolli filmis.
	3	
	1	Võimalus filmi meelde jätta
	2	Paar päeva peale vaatamist. (muusika laiend: pidage meeles stseene muusikaliste väljavõtete abil).
	3	
	1	Tuvastage objektidevahelised suhted ja positsioonid
	2	Kohamaarsõnad, seal, all, sees... Suuline ja/või kirjalik (kujutava kunsti laiend).
	3	
	1	Tuvastage, nimetage ja kirjeldage tegelaste tegevusi
	2	Koostage tegevust kirjeldavate tegusõnade loend.
	3	
	1	Tee vahet väljamõeldisel ja reaalsusel
	2	Kas see on väljamõeldis, lugu, reaalsusest inspireeritud kontekst? Kas see on unistus? Kas see on usutav?
	3	
	1	Tuvastage filmi põhielemendid
	2	Filmi mõistmiseks vajalikud tegelased, objektid.
	3	
	1	Tuvastage stseenid, filmi võtmehetked
	2	Mitu stseeni? miks see võtmehetk on?
	3	
1	Tehke kindlaks näitajad, ajalised ja ruumilised võrdlusnäitajad.	
2	Millal? Kui kaua? Või? Tegelaste asukoht ruumis.	
3		
1	Muutke vaatenurka	
2	Rääkige lugu mitme tegelase vaatenurgast.	
3		
1	Filmi ja pärismaailma võrdlemine	
2	Objekt tegelikkuses (5 meelt) ja filmis (elav maailma laiendus).	
3		
1	Kirjeldage tegelast filmist	
2	Füüsiliselt ja psühholoogiliselt.	
3		
1	Kirjeldage filmi meeleolu	
2	Mis on õhkkond, atmosfäär?	
3		
1	Klassifitseerige filme (visuaalsed universumid, lood jne)	
2	Pärast mitme filmi vaatamist.	
3		
1	Määrake loo aeg ja koht	
2	ajalooline, ajatu, väljamõeldud?	
3		
1	Tuvastage filmi sõnumid	
2	Väitlused ja väikesed filosoofilised töötoad.	
3		
1	Filmi autori kavatsuse mõistmine	
2	Autori domineeriv kavatsus ja tema peamised argumendid.	
3		
1	Võrrelge mitut filmi	
2	Žanrid, visuaalsed ja heliuniversumid, narratiivvormid, kõnekujundid, tegelased, filmi rütm...	
3		
1	Arutelud selle üle, mida lapsed väljaspool kooli vaatavad	
2	Lemmikfilmid? Sarjad, mängufilmid, dokumentaalfilmid, telesaated...	
3		
1	Looge individuaalselt või kollektiivselt	
2	Kujutage ette uut pealkirja	
3	Võrrelge pakutavaid pealkirju ja selgitage valikut (plastika laiend: filmiplakat).	
1	Kujutage ette filmi dialooge	
2	Seejärel lugege filmi vaadates.	
3		
1	Make a book with the images from the film (the child narrators)	
2	Explain the choice of narrator: tell in the first or third person, in the present or the past...	
3		
1	Create a movie storyboard from footage from the movie	
2	Lisage pealkiri. Specify camera movements for ages 9 to 12 (visual arts extension).	
3		
1	Looge uus tegelane	
2	Tegelane, kes leiaks oma koha ajaloos. Inimene, loom, objekt või abstraktsioon... (personifikatsioon).	
3		
1	Kujutage ette algust ja lõppu	
2	Algus enne filmi, uus lõpp või filmi jätk. Kaks erinevat lõppu...	
3		
1	Muutke filmi hetke või elementi ja kujutage ette uut lugu	
2	filmi põhielement või sekundaarne element. Mis siis, kui elutu asi filmis ellu ärkaks?	
3		
1	Loo filmi ajaskaala uuesti	
2	Korrapärasest lausetest (plastika laiend filmi piltidega).	
3		
1	Väljendage oma arvamust ja emotsioone	
2	Väljendage filmi kohta isiklikku arvamust	
3	Vaatepunktid, sarnasused. Kaitske oma arvamust. Miks ma armastan vähe, palju, kirglikult...?	
1	Võrrelge isiklike kogemustega	
2	Kas film meenutab teile isiklikku kogemust?	
3		
1	Tunnista oma emotsioone ja mõista teiste emotsioone	
2	Tuvastage ja väljendage oma emotsioone. Klassiruumi dialoog. Vaadake emotsioonide sõnastiku.	
3		

Plastilised kunstid	1	Tuvastage ennast ja olge kunsti suhtes tundlik
	2	Analüüsige filmi visuaalseid maailmu
	3	Kunstiajalugu, kunstilised liikumised... Erinevate kunstiliste väljenduste avastamine ja võrdlemine.
	1	Võrrelge teiste esindusvormidega
	2	Õun näiteks kunstiajaloo (kunstiline väljendus kui nägemus maailmast).
	3	
	1	Tuvastage viited
	2	Võrdle kinematograafia-, kirjandus-, pilditeosteiga...
	3	
	1	Katsetage ja looge
2	Tehke sisekujunduse plaan, kujutage ruumi	
3	Peamised elemendid, tegelaste rännakud...	
1	Esitage tegelast või objekti	
2	In drawing and in volume (modeling clay) then compare.	
3		
1	Katsetage raamimisega	
2	Kaameraga. Lähivõte, väljaspool kaamerat... Vaata faili: kinoleksikon.	
3		
1	Tehke klassis film või animatsioon	
2	Kaamera (stop motion), videokaamera või tahvelarvuti. Tehke taumatroop või paberramaat.	
3		
1	Loo lugu (enne filmi vaatamist)	
2	Kujutage ette lugu, mis põhineb filmi kahel või kolmel pildil, seejärel joonistage puuduvad pildid.	
3		
1	Looge filmi plakat	
2	Elementide valik, paigutus (prantsuse laiend või vöörkeeled, kujutage ette pealkirja).	
3		
1	Sobivad kinematograafiatehnikad	
2	Tuvastage lavastustehnikad	
3	Tagasivaade ja muud jutustamisvahendid.	
1	Kasutage kinematograafilist sõnavara	
2	Vaata faili: Kino sõnastik.	
3		
1	Loo filmi jaoks süžeeskeemid	
2	Joonistage filmi piltidelt vinjetid (prantsuse laiend või vöörkeeled).	
3		
1	Võrrelge teiste väljendusvormidega	
2	Romaan, luuletus, koomiks, maal, skulptuur, teater, dokumentaalfilm, reklaam...	
3		
1	Tuvastage animatsioonitehnikad	
2	Käsitsi joonistamine, stopplii, arvuti.	
3		
1	Avastage uusi ameteid	
2	Stsenarist, režissöör, animaator, produtsent, helitehnik... Vaata faili: kino erialad.	
3		
Muusika	1	Heli ja muusika roll
	2	Kirjeldage ja võrrelge helielemente
	3	Tuvastage sarnasused ja erinevused.
	1	Muusika rolli mõistmine
	2	Seos lavastuse ja kujunditega. Heliriba ilma filmita. Väljavõtte erineva muusikaga.
3		
1	Laula muusikat filmist	
2	Üksi või kooris, pillidega või ilma.	
3		
1	Imiteerige filmist heliefekti	
2	Lihnte tähendab nagu käed, suu, kortsur paber...	
3		
1	Koostage filmi jaoks muusika ja/või heliefektid	
2	Simple means, the voice, the hands or musical instruments... Understand the influences on the film.	
3		
EPS	1	Ehitage kehakeelt
	2	Taasesitamine, filmi stseeni reprodutseerimine
	3	Dialoogid ja stenograafia. Teatrimäng, miim. Jäljendage asendeid, näoilmeid.
	1	Taasesitage liigutusi oma kehaga
2	Tegelaste, puude, pilvede, abstraktsete kujundite liikumine...	
3		
1	Laske teistel õpilastel arvata	
2	Imiteerige filmi tegelast või elementi, asendeid, näoilmeid ja pange inimesed arvama.	
3		
matemaatika	1	Matemaatika väikestele
	2	Natuke algebrat
	3	Loendage filmi tegelasi või elemente. Kordade arv...
	1	Natuke geomeetriat
2	Geomeetrisete kujundite tuvastamine ja joonistamine.	
3		
1	Ruum 3 mõõtes	
2	Leidke orienteerumine filmi võttepaikades. Lisage ajaline mõõde. Objekti ja ruumi suhe.	
3		