Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.



Titre

You look scary

Thème

Amitié, Animaux, Apparence

Genre et mots-clés

Comique, animaux, lapin, crocodile, dentiste, appréhension

Cycle (pour le film)

1, 2, 3

Durée 04 min 00 s

Réalisation

Xiya Lan

Musique

Luke Morin

Production Calarts (États-Unis, 2016)

You look scary © Xiya Lan

Activités pédagogiques

Mimer des attitudes

S'exprimer et se faire comprendre par mimes.

Mimer une séquence du film après l'avoir bien regardée.

■ Travailler spécifiquement avec les élèves la séquence du film comprise entre l'image 00:30 et 1:10, c'est à dire la rencontre entre le crocodile et le dentiste jusqu'à l'entrée dans la salle d'intervention.

Regarder la séquence plusieurs fois avec les enfants pour qu'ils puissent bien s'imprégner de l'ambiance globale mais aussi bien observer les visages et les gestes des personnages.

Lister les expressions et les mimiques des personnages.

N'hésiter pas à faire des arrêts sur images.

A présent, vous pouvez composer des binômes dans la classe qui, chacun leur tour, mimeront la scène devant les élèves.

Mettre l'accent sur le rôle des expressions de visages mais également sur la gestuelle qui est prépondérante (main sur les joues, raideurs dans les épaules du crocodile quand il suit le dentiste...).

Pourquoi ne pas présenter aux enfants Marcel Marceau?



image 01



image 02



image 03