

Compter les étoiles

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Culture de la sensibilité : Être capable de coopérer.



Seen © Katie Sung Lee

Titre

Seen

Thème

Amitié

Genre et mots-clés

Comique, photographie, rencontre

Cycle (pour le film)

2, 3

Durée

01 min 30 s

Réalisation

Katie Sung Lee

Musique

Brady Heyen

Production

Calarts (États-Unis, 2014)

Activités pédagogiques

Compter les étoiles

Faire des groupements de 10.

Le court métrage sera le point de départ d'une activité de mathématiques qui aidera les élèves à construire la représentation des nombres grâce à la manipulation.

On laissera s'exprimer librement sur le film avant de s'arrêter sur la dernière image qui montre les deux personnages main dans la main devant un fond céleste ; il semble qu'ils aient trouvé un bonheur commun sous les étoiles.

Demander aux élèves à quoi peuvent bien penser les personnages qui regardent les étoiles, quels jeux ils pourraient faire (imaginer des personnages, des formes...). Si personne ne le suggère, l'enseignant(e) proposera que les personnages auraient peut être bien aimé compter les étoiles.

Comment pourraient-ils s'y prendre.? Proposer aux élèves de relever le défi.

Référence : Les Fourmillions de l'équipe ERMEL (CP).

■ Déroulement possible

Matériel :

- Capture d'écran de la dernière image du film.
- Pâtes en forme d'étoiles ou tout autre objet en quantité importante pouvant les symboliser, au moins 200 pour des CP, jusqu'à 1000 pour des CE1.
- Enveloppes de deux formats différents.
- Calculatrices toujours disponible (1 par équipe).

L'enseignant explique que pour les aider dans leur mission, il a apporté des étoiles. Il organise la classe en petits groupes de 4 ou 5 élèves et distribue des "étoiles" à chaque équipe.

Une discussion avec le groupe classe s'engage dans laquelle chacun pourra imaginer une stratégie possible. L'enseignant(e) n'en valorise aucune.

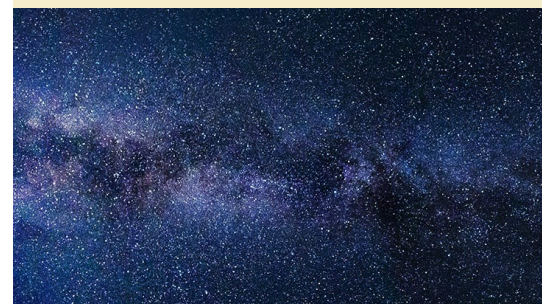
Chaque équipe choisit sa méthode de dénombrement avant une mise en commun qui montrera l'efficacité des groupements de 10. Les paquets de 10 étoiles seront rangés dans les petites enveloppes. Quand tous les groupements de 10 seront faits, les CP pourront compter de 10 en 10 et les CE1 regrouperont 10 petites enveloppes dans une grande afin de compter de 100 en 100.

Cette situation pourra donner lieu à d'autres activités mathématiques comme comparer et ordonner les nombres, faire des échanges comme dans le jeu du banquier.

[Plus d'activités avec la méthode Heuristique de Mathématiques...](#)



Seen © Katie Sung Lee



Ciel étoilé.PxHere. CCO