

Débats philosophiques

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

EMC : Participer aux échanges de manière constructive, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.

Langage oral : Écouter le maître, poser des questions, exprimer son point de vue, ses sentiments, prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement.



Premier Automne © Melting productions

Titre

Premier Automne

Thème

Amitié

Genre et mots-clés

Narratif, rencontre, hivers, été.

Cycle (pour le film)

3

Durée

10 min 31 s

Réalisation

Carlos De Carvalho & Aude Danset

Musique

Frédéric Boulard

Production

Melting productions (France, 2013)

Activités pédagogiques

Débats philosophiques

Est-ce difficile de se faire des amis ? As-tu des amis ?

1 Décrire

Que raconte ce film ? Peux-tu décrire ce que vit chacun des deux enfants : Abel et Apolline ?

2 Donner son avis

Que penses-tu de la situation de chacun de ces personnages ?

3 Faire des liens

As-tu déjà été dans ce genre de situation ? Vouloir être ami avec quelqu'un avec qui cela semble compliqué ?

4 Débattre

Choisir un ou plusieurs thèmes parmi ceux proposés sur une ou plusieurs séances.

5 Retenir du débat

Trace écrite de la conclusion (ce que l'on doit retenir du débat).

■ Thème 1 : Est-ce difficile de se faire des amis ?

Si tu n'as pas beaucoup d'amis... Est-ce que tu es différent ? En souffres-tu ? T'es-tu déjà senti seul au milieu des autres ? N'es-tu pas cool ? As-tu peur d'embêter les autres ? De ce qu'on pense de toi ? Qu'on ne te trouve pas assez bon ou drôle ?

Si on ne veut pas de toi... Restes-tu dans ton coin sans aller vers les autres ou deviens-tu agressif ?

Connais-tu des enfants qui n'osent pas dire « non » pour se faire accepter, et dont on profite ?

Si tu as des amis... Ris-tu facilement ? Écoutes-tu les problèmes des autres, sans critiquer ? Sais-tu aider, partager, garder un secret ? Proposes-tu des idées de jeux ou de blagues ?

■ Thème 2 : As-tu des amis ?

Te sens-tu rejeté par les autres ? Se moquent-ils de toi ? Refusent-ils de jouer avec toi ? T'obligent-ils à faire des choses que tu ne veux pas ? Te sens-tu seul ? Te sens-tu triste ?

Est-ce parce que tu es différent ? nouveau ? timide ? bon ou mauvais élève ? bagarreur ?

En parles-tu autour de toi ? à tes parents, ta maîtresse ? As-tu peur d'être rejeté ? As-tu déjà rejeté quelqu'un ? Pour quelles raisons ?

■ Thème 3 : Te fâches-tu avec tes amis ?

Es-tu blessé quand on te dit quelque chose de méchant ? Es-tu rancunier ? As-tu peur que l'on se moque de toi si tu essaies de te réconcilier ? Es-tu jaloux ? Manques-tu de confiance en toi ? Es-tu possessif en amitié ? Supportes-tu mal de partager tes amis avec les autres ? Souris-tu facilement ? Sais-tu trouver les gestes ou les mots qui font plaisir ? Acceptes-tu tes amis comme ils sont, avec leurs défauts et leurs qualités ?

Arrives-tu à garder les secrets que l'on te confie ?

■ Thème 4 : Qu'est-ce que le racisme ?

Te sens-tu différent des autres ? à cause de ta couleur ? de ta taille ? de ta famille ? Es-tu d'une religion



Place d'Engave, Peter Hansen, 1907. MET. CCO



différente des autres ? Est-ce que cela te rend triste d'être différent ? Ou est-ce que cela te fait grandir dans ta tête ? Trouves-tu difficile de parler de ses différences ? Est-ce que cela te rend agressif ? As-tu déjà souffert du racisme ? Ou est-ce déjà arrivé à un ami ?

Comment réponds-tu si on se moque de toi ? (L'humour, la tristesse, la discussion, l'action) ? As-tu déjà été raciste ? T'es-tu demandé pourquoi ? Quand tu as peur de quelqu'un essaies-tu de le connaître ou t'enfermes-tu dans ta coquille ?

Trouves-tu que les différences des autres sont une richesse ou une menace ? Es-tu tolérant ? Supportes-tu que les autres ne soient pas comme toi ou ne pensent pas comme toi ? Comment peut-on combattre le racisme ?

■ Thème 5 : As-tu vécu la perte d'un animal ? (fin de cycle 3)

Est-ce que tes parents t'ont dit la vérité de suite ou te l'a-t-on cachée ? As-tu pu lui dire au revoir, le toucher une dernière fois ? Te manque-t-il ? T'occupais-tu beaucoup de lui ? As-tu de bons souvenirs et aimes-tu te souvenir de lui ? As-tu assisté à un enterrement ? As-tu parlé de la mort avec tes parents ?

As-tu pensé à d'autres morts ? Que faire après la disparition d'un animal ? pleurer ? en parler ? le remplacer, attendre ? Que t'apporte un animal ?

Fiche d'activités rédigée par : Séverine Devillers. [Découvrez le blog Le cartable de Séverine...](#)