

Imaginer un cercle de culture

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Reconnaître, nommer, décrire et reproduire des figures et formes géométriques.



Titre

Piok

Thème

Animaux, Extra-terrestre

Genre et mots-clés

Comique, ferme, poule

Cycle (pour le film)

2, 3

Durée

3 min 34 s

Réalisation

Theo Dusapin & Clément Dartigues

Musique

Pascal Dusapin

Production

2012 (France, 2012)

Piok © ECV

Activités pédagogiques

Imaginer un cercle de culture

Reconnaître et nommer et représenter les formes géométriques.

Utiliser un compas, tracer des cercles, comparer et mesurer des distances.

Suite au visionnage les élèves s'interrogeront sur la dernière image du court-métrage.

Qu'est-ce que cet étrange dessin dans le champ de blé ? Que représente-t-il ? Qui a bien pu le dessiner ?

Et dans la réalité, ont-ils déjà vu ce type de dessin dans un champ de céréales ?

Comment appelle-t-on cela ?

Cela s'appelle « **cercle de culture** » ou « agroglyphe » (en anglais, crop circle). Un cercle de culture est un motif géométrique réalisé dans un champ de céréales. Visibles depuis le ciel, ces réalisations peuvent aller d'un simple cercle de quelques mètres de diamètre à des compositions de plusieurs hectares. Ces motifs géométriques sont réalisés en couchant sur le sol les épis des céréales mais les auteurs ne revendiquent pas toujours leurs créations et certains amateurs de phénomènes paranormaux attribuent leur origine à des causes surnaturelles, des extraterrestres par exemple.

Suite à un débat sur l'origine de ces dessins, les élèves imagineront à leur tour leurs propres motifs.

■ À vos compas !

Étudier dans un premier temps différents exemples de cercles de culture.

Les photographies ne manquent pas sur Internet.

Les élèves remarqueront que la plupart des cercles de culture sont construits à partir de formes géométriques simples et pourront essayer de les reproduire à l'aide d'une règle et d'un compas.

Pour le cycle 2, compter et nommer les formes géométriques, carré, triangle cercle... les relations géométriques et spatiales, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite, plus grand que...

Pour le cycle 3, point, droite, demi-droite, segment, arête, sommet, côté, angle, rayon, diamètre, milieu, médiatrice, hauteur, droites parallèles, droites perpendiculaires... Le compas permettra de reporter des longueurs, de tracer des cercles, mais aussi des médiatrices, des angles droits...

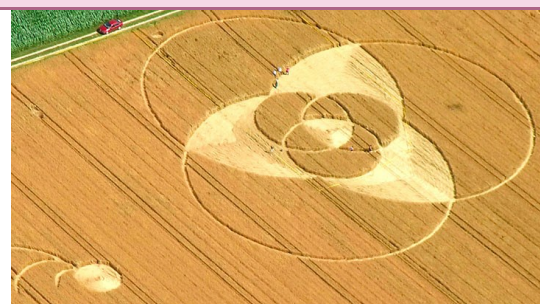
Dans un second temps, les élèves imagineront leur propre cercle de culture.

Mais attention rien n'est possible sans la géométrie !

Construire la médiatrice d'un segment à l'aide d'une règle et d'un compas sans équerre ou règle graduée pourra être un point de départ pour imaginer un assemblage de formes plus complexe. Il n'est pas nécessaire de mesurer un segment pour en trouver le milieu !

■ Prolongements

- Pour les écoles situées près de champs de céréales ou à l'occasion d'une classe verte, pourquoi ne pas organiser, avec le propriétaire du champ, un cercle de culture grandeur nature !



Cercle de culture en Suisse. Photo : Kecko. CC BY 2.0.



Cercle de culture en Suisse. Photo : Kecko. CC BY 2.0.



Cercle de culture en Suisse. Photo : Kecko. CC BY 2.0.



