

Les formes géométriques

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Reconnaître, nommer, décrire et reproduire des figures et des solides.



Titre
One Small Step

Thème
Mémoire, Relation familiale

Genre et mots-clés
Narratif, fusée, astronomie, persévérance, père, fille

Cycle (pour le film)
1, 2, 3

Durée
7 min40 s

Réalisation
Andrew Chesworth & Bobby Pontillas

Musique
Steve Horner

Production
TAIKO Studios (Chine, 2018)

One Small Step © TAIKO Studios

Activités pédagogiques

Les formes géométriques

Reconnaître et nommer les formes géométriques présentes dans la vidéo ; puis, reproduire ces formes dans une production plastique qui représentera un univers spatial.

Dans ce film, on peut voir de nombreuses formes géométriques. Ce sera l'occasion de faire un repérage avec les enfants, de les nommer et de les décrire, puis de les reproduire dans le cadre d'une production en arts visuels.

Montrer la vidéo aux enfants. Faire une mise en commun après ce premier visionnage et leur demander ce qu'ils ont compris de l'histoire.

- Après ce travail de compréhension, proposer aux élèves un second visionnage avec une tâche à effectuer : repérer et nommer les formes géométriques présentes dans la vidéo.

Les figures : cercles ou disques (dessus du gâteau d'anniversaire, horloge, lune, roue de la machine à coudre, boutons de la gazinière), étoiles à cinq ou six branches, losange (sur la porte, au mur dans le coin cuisine), triangles (fanions), rectangles (calendrier, tableaux, fenêtres des immeubles, portail de l'atelier)...

Les solides : cônes (chapeaux d'anniversaire), pavés (cartons dans l'atelier du papa, livres, marches de l'escalier), sphères (lampions devant le portail de l'atelier, les planètes, la terre, casque d'astronaute), demi sphère (luminaire), cylindres (le gâteau, le bâtiment de la fac)...

En fonction des compétences que l'on souhaite travailler, on se concentrera sur les figures planes, ou les solides, ou bien les deux (avec une activité de tri).

De la même façon, on peut proposer aux élèves de lister et nommer les formes présentes dans la classe. Leur proposer si possible du matériel de manipulation afin que ce soit plus concret pour eux. Les formes ainsi étudiées pourront être reproduites dans un projet en art visuel : représenter un univers spatial.

On peut proposer aux élèves :

- de tracer des figures dans leur dessin à l'aide de la règle, de l'équerre et du compas pour les figures planes (un cercle au compas pour les planètes, un rectangle puis un triangle avec la règle et l'équerre pour la fusée ...)
- de réaliser une production en 3 dimensions si on veut faire un travail sur les solides, ce qui sera l'occasion de manipuler des patrons.



Les formes géométriques. One Small Step © TAIKO Studios