

Écrire un petit livre

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Rédiger un texte en organisant ses idées, en élaborant des phrases et en les enchaînant avec cohérence.

Mobiliser les outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe (dictionnaires, correcteurs orthographiques...).



Titre
Lost Property

Thème
Mémoire, Relation familiale

Genre et mots-clés
Narratif, amitié, amour, nostalgie, mémoire, souvenirs

Cycle (pour le film)
3

Durée
06 min 13 s

Réalisation
Asa Lucander

Musique
David Arch

Production
12foot6 (Royaume-Uni, 2014)

Lost Property © 12foot6

Activités pédagogiques

Écrire un petit livre

Produire un objet technique à partir d'un schéma de construction.

En complément des activités d'analyse proposées dans le [parcours thématique de Canopé sur la mémoire](#) par Jean-Louis Jouanneaud, interroger les élèves sur leur vécu :

- 1 Leur est-il déjà arrivé d'oublier quelque chose d'important ?
- 2 Cela a-t-il eu des conséquences ?
- 3 Parviennent-ils facilement à retenir ce qu'ils souhaitent ? Comment s'y prennent-ils ?
- 4 Sont-ils conscients du rôle déterminant du sommeil dans la mémorisation (un tri est effectué entre ce qui mérite d'être conservé en mémoire et ce qui n'en a pas besoin) ?
- 5 Comment font-ils, eux ou leurs proches, pour ne pas oublier certaines choses (notes, mémos, rappels sur smartphone...) ?
- 6 Leur proposer de tester leurs proches en leur demandant, par exemple, de citer le nom de leurs enseignants de maternelle et d'élémentaire. Sont-ils capables de tous se les rappeler ?

- Amener les élèves à repérer que certains souvenirs sont liés à des lieux, des situations vécues et à des objets. Leur proposer de choisir un objet auquel ils souhaitent durablement associer leurs souvenirs actuels. Il s'agira de créer un petit livre racontant l'histoire que l'on a avec cet objet, ce qu'il nous évoque. On conservera ensuite ce petit livre soit avec ledit objet, soit dans un lieu protégé de la maison (par exemple avec les passeports ou les autres documents officiels familiaux), où l'on aura plaisir à le retrouver et à le relire dans quelques années.

Il est possible d'[imprimer quelques petits livres depuis cette page](#) pour permettre aux élèves de se projeter plus facilement dans l'activité.

Leur remettre la fiche A4 du petit livre vierge [matériel à imprimer] (en veillant à ne pas le redimensionner lors de l'impression).

Les guider lors de la réalisation du pliage (et réaliser soi-même la découpe centrale). Une fois leur texte rédigé au brouillon et corrigé, en s'aidant des éléments suggérés en dernière page, ils pourront le recopier au propre, sur le petit livre, avant de l'illustrer, d'en faire la lecture à leurs camarades s'ils le souhaitent... et de l'emporter chez eux.

[Imprimer le matériel pour cette activité...](#)

- Éléments complémentaires
 - [Poèmes de Francis Ponge](#).
 - Extraits du [Parti pris des choses](#) de Georges Perec.
 - [Séquence d'introduction du film d'animation Là-Haut \(Up\)](#), Pete Docter, Pixar, 96 min, 2009.



Lost Property © 12foot6