

# Imaginer des dialogues

## Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Produire des écrits : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases et les écrire.  
Se construire une posture d'auteur.



Les petites choses de la vie © Benjamin Gibeaux

### Titre

Les petites choses de la vie

### Thème

Relation familiale, Figure de style

### Genre et mots-clés

Merveilleux, oiseau, animaux, enfance, tour Eiffel

### Cycle (pour le film)

1, 2, 3

### Durée

08 min 03 s

### Réalisation

Benjamin Gibeaux

### Musique

Benjamin Gibeaux

### Production

Benjamin Gibeaux (France, 2012)

## Activités pédagogiques

### Imaginer des dialogues

#### Imaginer des dialogues, construire une histoire à partir de la vidéo.

Rien de plus motivant pour les enfants que de partir d'une vidéo ou d'images pour produire de l'écrit. Ces supports vont permettre de stimuler l'imagination des enfants.

En fonction de leur âge on pourra leur proposer de donner un titre à des images, d'écrire une légende, d'inventer un dialogue, voire d'écrire toute une histoire. Avec les plus petits ce travail peut se faire en dictée à l'adulte.

- Il conviendra, dans un premier temps, de sélectionner les images intéressantes, pour réaliser le travail, en notant le temps sur la vidéo. On pourra ensuite faire un arrêt sur image à l'instant voulu. Mais il est possible de faire des captures d'écran à coller dans un document word et l'imprimer, ce qui permettra à chaque élève d'avancer à son rythme, de différencier le travail, et de garder une trace directement sous les images concernées.

Voici quelques images sélectionnées qui ne sont données là qu'à titre d'exemples.

Des images à légender, trouver un titre : 1'41 – 3'31 – 6'52 – 5'06 – 6'04 – 6'52

Des dialogues à inventer : 1'33 – 2'02 – 2'10 – 2'38 – 3'56 – 4'20 – 6'04

#### Imprimer le matériel pour cette activité...

A partir de ce travail on pourra demander aux plus grands d'écrire l'histoire que raconte cette vidéo. Cette histoire pourra être lue à une autre classe. On peut aussi imaginer faire cette activité dans différentes classes puis comparer les productions.

- Prolongements/variantes

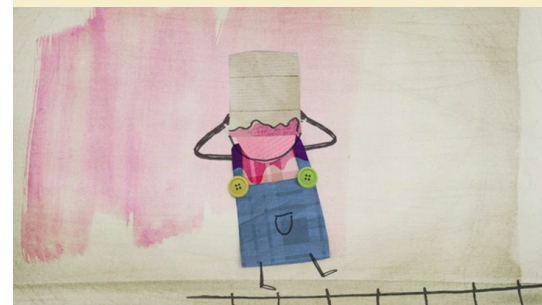
Réaliser d'autres dessins pour illustrer l'histoire créée par les élèves.

Plutôt que d'écrire l'histoire, on peut expliciter la vidéo avec les élèves et leur demander d'inventer la suite : les personnages vont-ils retrouver leur enfant ?

Dessiner les illustrations de cette suite.



Les petites choses de la vie © Benjamin Gibeaux



Les petites choses de la vie © Benjamin Gibeaux



Les petites choses de la vie © Benjamin Gibeaux

Fiche d'activités rédigée par : Valérie du blog Val 10. [Découvrez le blog Val 10...](#)