

## le marché des connaissances

## Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. Prendre soin de soi et des autres.  
Respecter autrui et accepter les différences. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.



Le complexe du hérisson © LISAA

## Titre

Le complexe du hérisson

## Thème

Genre et mots-clés

manque de confiance

## Cycle (pour le film)

2, 3

## Durée

02 min 36 s

## Réalisation

J.Robin &amp; P.Chuop &amp; Chloé Goussé &amp; A.Monge &amp; P.Brunner

## Musique

Jymmy Mendes

## Production

LISAA (France, 2013)

## Activités pédagogiques

## le marché des connaissances

## Organiser un marché des connaissances pour mettre en valeur les talents des enfants.

Dans cette vidéo, le personnage principal manque énormément de confiance en lui et les autres ont une attitude inacceptable à son égard.

C'est l'occasion de mener un débat sur le respect et l'estime de soi. L'estime de soi est importante, elle permet à l'élève de prendre des risques pour essayer de se dépasser, de progresser, de réussir. Cette jeune femme manque tellement de confiance en elle qu'elle est très timide et fermée aux autres, même ceux à qui ne lui veulent pas de mal et qui sont visiblement gentils avec elle.

- Après un premier visionnage, demander aux enfants de raconter l'histoire, de décrire ce qu'ils ont vu. Dans un second temps, leur demander leur avis, les laisser s'exprimer sur le comportement des différents personnages. Qu'ont-ils ressenti ? Comment auraient-ils réagi à la place du personnage principal ? Et à la place des autres ? Que faudrait-il faire si on se trouvait confronté à cette situation ? Les élèves peuvent avoir des expériences personnelles à partager ; c'est le moment d'en parler et de prendre conscience que notre attitude est importante pour les autres.

À partir de ces échanges, on peut mettre en place des activités qui vont amener les enfants à partager, à se mettre en valeur, à se respecter les uns les autres.

On pourra alors leur proposer de mettre en place un marché des connaissances. Ce marché est une sorte de kermesse dans laquelle les élèves proposent une activité que les autres élèves vont pouvoir découvrir et apprendre. Ils sont 100% acteurs et doivent tout préparer. Il va falloir choisir ses partenaires, l'activité, lister le matériel nécessaire. Les élèves vont devoir s'organiser et coopérer afin de mettre en place leur stand. Définir précisément ce qui sera présenté, proposé, le temps que cela prendra. De quel matériel ils auront besoin. Leur demander de faire une affiche à destination des visiteurs. Durant toutes ces étapes, l'enseignant va aider, corriger, s'assurer que l'activité est réalisable. Toute cette préparation sera l'occasion de travailler dans différentes disciplines. Le jour du marché, les élèves vont s'entraider pour installer. Puis viendra le moment tant attendu où ils vont pouvoir montrer leurs aptitudes, essayer les activités proposées par les autres.

En savoir plus avec [le Petit abécédaire de l'école](#) de Bruce Demaugé-Bost et avec [Craie hâtive](#).



The Ameya (marché des confiseries), Robert Frederick Blum (1893) MET. CCO