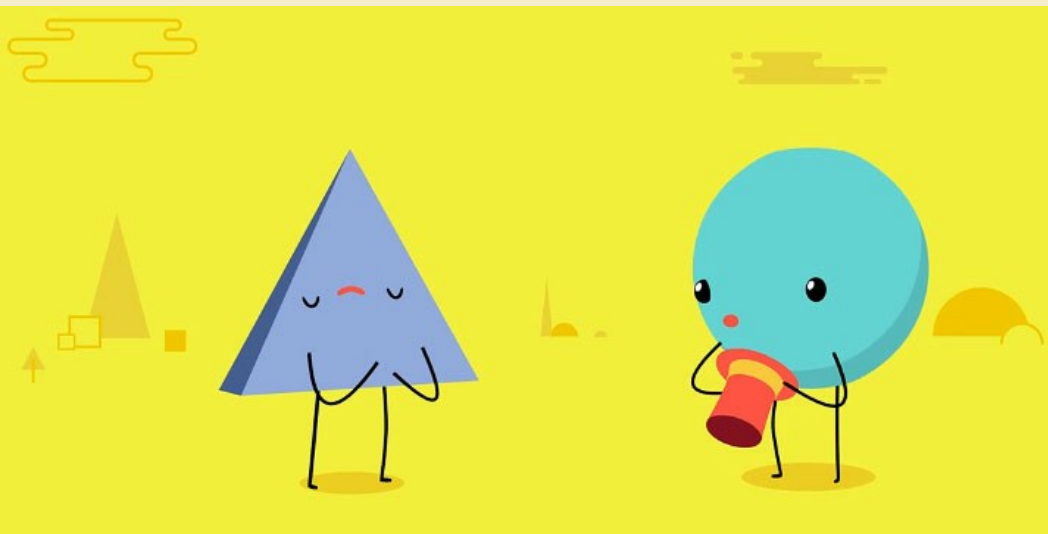


Saluer dans différentes langues

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Comprendre et utiliser des expressions simples : savoir saluer.



Hi © Place studio

Titre

Hi

Thème

Amitié, Activités humaines

Genre et mots-clés

Musical, exclusion, amitié, formes géométriques, différence, bonjour.

Cycle (pour le film)

1, 2, 3

Durée

03 min 33 s

Réalisation

Julio Cesar Velazquez

Musique

Marcelo Baldin

Production

Place studio (Argentine, 2014)

Activités pédagogiques

Saluer dans différentes langues

Comprendre et s'exprimer à l'oral : saluer.

Dans cette activité, on s'intéresse à la discussion entre les personnages par l'étude des textes présents dans les bulles à 1 min 27 s. Tout au long de la vidéo, le personnage principal utilise « Hi ! » pour entrer en contact avec les autres personnages.

À la fin, un panel de bulles est présenté pour dire « bonjour » dans diverses langues.

En effectuant une recherche, les élèves pourront être amenés à retrouver ces différentes langues et à s'exercer à les reconnaître et reproduire.

- Pour se familiariser avec les langues étrangères, développer la culture des langues vivantes et l'ouverture au monde, on peut proposer aux élèves une découverte des différentes façons de se saluer à travers le monde.

Dans un premier temps, les élèves visionneront la vidéo en entier et s'exprimeront librement sur le contenu. Au second visionnage, on leur demandera de se concentrer sur les interactions entre les personnages et sur leurs échanges. Pour découvrir différentes langues et alphabets, afficher la capture d'écran à 1'27 présentant les bulles « bonjour » dans différentes langues.

Questionner les élèves sur leur connaissance d'autres langues. Leur demander s'ils reconnaissent des mots ? Des lettres ? Quelle peut être la signification des mots présentés ?

Leur expliquer que chaque bulle est composée du même message : leur faire trouver quel est ce message. -> « bonjour » Questionner : « Avez-vous déjà entendu le mot « bonjour » dans d'autres langues ? Si oui, dans quelles situations ? »

Imprimer le matériel pour cette activité...

- Prolongement et ressources transversales
 - Créer un jeu de loto ou memory avec les mots découverts dans les différentes langues pour associer la langue à l'écrit ou bien à sa prononciation.
 - S'entraîner à le reconnaître et prononcer à l'aide des vidéos sur [le site de l'académie de Dijon](#).
 - En éducation musicale : apprentissage du chant « [Bonjour le monde](#) ».
 - En arts plastiques : créer un fond support sur lequel on collera différentes écritures récupérées sur des emballages divers (journaux, modes d'emploi, livres, BD, publicités, emballages alimentaires...).



Bonjour © Place studio

Fiche d'activités rédigée par : Aurélie Moriceau du blog [Maikresse72](#). Découvrez le blog [Maikresse72](#)...