

## Faire une expérience de dissolution

**Attendus de fin d'activités** (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Pratiquer des démarches scientifiques  
S'approprier des outils et des méthodes



Bottle © Kirsten Lepore

**Titre**  
Bottle

**Thème**  
Amitié

**Genre et mots-clés**

Narratif, amitié, bonhomme de neige, bonhomme de sable, bouteille à la mer, correspondance

**Cycle (pour le film)**  
1, 2, 3

**Durée**  
5 min 25 s

**Réalisation**  
Kirsten Lepore

**Musique**  
Sans musique

**Production**  
Kirsten Lepore (États-Unis, 2010)

### Activités pédagogiques

**Faire une expérience de dissolution**  
**Explorer le monde de la matière.**

Des expériences de dissolution (sel, sucre...) afin de bien comprendre la fin du film durant laquelle les deux bonhommes de neige et de sable tentent en vain de se retrouver sous l'eau.

L'objectif de la séquence est d'approcher la notion de propriété de solubilité avec pour objectif indirect de faciliter la compréhension de l'histoire du film d'animation.

- Cette activité peut être organisée en plusieurs séances.

Comparer un verre d'eau salée et un verre d'eau non salée, donc visuellement identiques.  
Comment savoir si ces deux verres contiennent la même chose ?

En goûtant l'eau par exemple, les élèves découvriront qu'un verre contenait de l'eau salée.  
Faire de l'eau salée à partir d'eau et de sel et se rendre compte que le sel disparaît dans l'eau.

Proposer aux enfants de plonger dans de l'eau un morceau de sucre blanc et un morceau de sucre brun, puis dessiner différentes étapes de dissolution.

Expérimenter la dissolution possible ou non de différents matériaux dans l'eau.  
Dire ou écrire la conclusion de l'expérience.

Pour plus d'informations sur cette activité et l'utilisation des films à l'école,  
[Télécharger le mémoire de Marjolaine Rouzeau...](#)



Expérience de dissolution en classe, Marjolaine Rouzeau. CCO



Bonhomme de neige de moyenne section, Marjolaine Rouzeau. CCO