

Établir une correspondance

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute
Produire des énoncés clairs



Bottle © Kirsten Lepore

Titre
Bottle

Thème
Amitié

Genre et mots-clés
Narratif, amitié, bonhomme de neige, bonhomme de sable, bouteille à la mer, correspondance

Cycle (pour le film)
1, 2, 3

Durée
5 min 25 s

Réalisation
Kirsten Lepore

Musique
Sans musique

Production
Kirsten Lepore (États-Unis, 2010)

Activités pédagogiques

Établir une correspondance

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Après que les élèves auront échangé textes et dessins, vous pourrez approfondir la notion de message pour communiquer et établir des correspondances.

Comment découvrir et peut-être comprendre, aimer une autre personne sans la rencontrer ?

Avec la classe voisine mais pourquoi pas aussi avec une autre école, une autre ville ou un autre pays ?

- Cette activité peut être organisée en plusieurs séances.

Établir une correspondance (comme entre les deux bonhommes de neige et de sable du film) avec la classe de moyens-grands voisine de la vôtre.

Écrire un courrier à la classe voisine.

Prêter et faire découvrir un livre ou un film que les enfants ont apprécié.

Réaliser une composition dessinée sur le thème de ce livre.

Rédiger la lettre sous forme de devinette (rédaction commune en collectif à l'oral) puis par exemple copier des mots sur des bandes de papier collées.

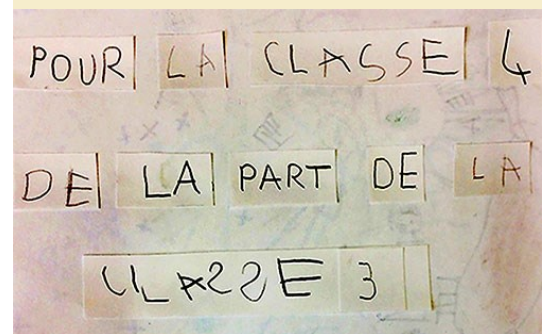
Attendre une réponse de la part de la classe voisine (qui pourrait vous envoyer une recette qu'ils ont aimé réaliser, ou une lecture qu'ils ont appréciée...).

Pour plus d'informations sur cette activité et l'utilisation des films à l'école,

[Télécharger le mémoire de Marjolaine Rouzeau...](#)



Lettre pour une autre classe, Marjolaine Rouzeau. CC0



Lettre pour une autre classe, Marjolaine Rouzeau. CC0