

Animer un objet

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Représenter le monde environnant et donner forme à son imaginaire
Montrer ses productions et regarder celles des autres



Bancal © LISAA

Titre
Bancal

Thème
Genre et mots-clés

Banc, parc

Cycle (pour le film)
1, 2, 3

Durée
02 min 54 s

Réalisation
M.Friederich & C.Fourcade

Musique
Félix Lacoste

Production
LISAA (France, 2008)

Activités pédagogiques

Animer un objet

Imaginer et dessiner le développement organique d'objets du quotidien.

Suite au visionnage du court-métrage, demander aux élèves à quel animal font penser le banc et ses mouvements.

Un cheval lors d'un Rodéo ?

Chaque élève choisira ensuite un objet et imaginera qu'il prenne vie comme le banc dans le film.

- Et si mon objet était vivant ?

Serait-il en colère ? Aimerais-il sauter dans tous les sens ? Ou au contraire préférerait-il s'allonger et se reposer ? Grandirait-il comme une plante ?

Une fois l'objet choisi, dessiner différents moments de son mouvement ou différents stades de son développement.

Les élèves pourront aussi choisir des objets qui seront simples à dessiner et à animer comme :

Une chaise qui pourrait marcher.

Une fourchette.

Un verre.

une maison dont le toit s'ouvre.

Une paire de lunettes.

Un panneau de signalisation.

Des ciseaux.

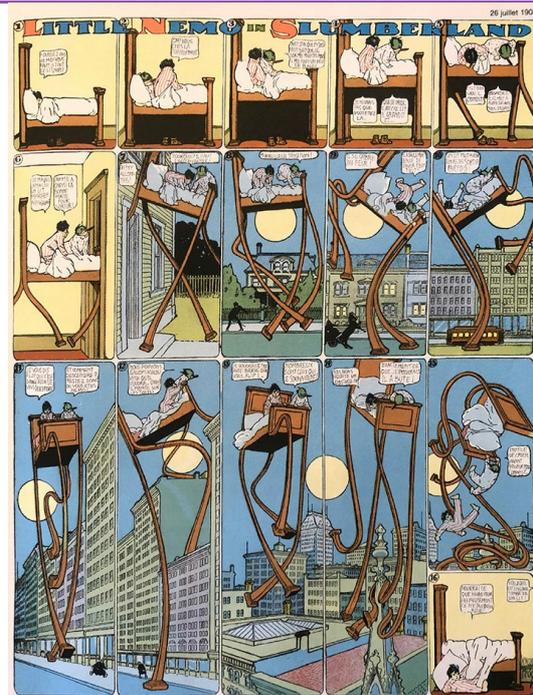
Un crayon.

Une table.

Un balai comme celui du long-métrage « Fantasia » (studios Disney, 1940).

Un lit comme celui de la bande dessinée « Little Nemo in Slumberland » (Winsor McCay, 1915).

À la fin de l'activité, les élèves compareront les dessins et devineront les choix de départ (un crayon en colère par exemple) des autres élèves.

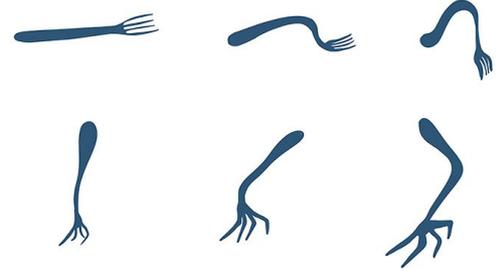


Little Nemo in Slumberland, Winsor McCay(1905) CC0





Tour Eiffel, photo + dessin 3D, © Olivier Defaye



Animation d'une fourchette, Olivier Defaye cc0

Fiche d'activités rédigée par : Olivier Defaye

Films pour enfants

<https://www.films-pour-enfants.com>

info@films-pour-enfants.com