

Boîtes à saisons

Attendus de fin d'activités (BO 2015 Cycle 2 et 3 et BO 2018 Cycle 2 et 3)

Situer des événements vécus en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Ordonner des photographies ou des images en marquant de manière exacte succession et simultanéité.



Titre

Automne

Thème

Saisons

Genre et mots-clés

Narratif, saisons

Cycle (pour le film)

1, 2, 3

Durée

06 min 52 s

Réalisation

Y. Austin & M. Briand & C. Fauchie & L. Flatz & H. Letourneur & M. Saunier

Musique

Nicolas-Marie Santonja

Production

LISAA (France, 2016)

Automne © LISAA

Activités pédagogiques

Boîtes à saisons

Une mémoire de classe.

Mettre en place « une mémoire de classe » est une activité importante pour les élèves de maternelle. Cette mémoire va leur permettre de pouvoir appréhender mieux le temps qui passe grâce aux traces laissées. Le visionnage d'automne va pouvoir permettre aux professeurs l'introduction de boîtes à saisons (4 boîtes « mémoire » donc) où chaque élève pourra déposer un objet représentatif de la saison.

- Après avoir visionné le film, il sera demandé aux enfants de lister tout ce qui se rapporte à l'automne. On demandera aussi de décrire le personnage. Pourquoi un chapeau en forme de champignons ? Les enfants seront amenés à dessiner ou à écrire le nom des objets se rapportant à l'automne, construisant ainsi collectivement le premier lexique de la classe.

Il sera intéressant d'organiser des sorties (parc, forêt mais aussi dans un marché) afin de collecter des fruits et des légumes de saison, mais aussi pour prendre des photos significatives. Il faudra aussi collecter les impressions des enfants (il fait froid, chaud, humide, il y a du vent...) Dans la cour de l'école, s'il y a un arbre, il serait pertinent que les enfants le dessinent et le prennent en photo.

Si cela est possible, tous ces objets collectés seront conservés ensemble dans une boîte en carton. Voici une petite liste non-exhaustive :

- Dessins d'enfants.
- Lexique avec mots et photos.
- Photographies.
- Habits significatifs de la saison (botte de pluie en automne, moufle en hiver).
- Des fruits, des légumes (on peut utiliser les objets en plastique de la marchande) ou des objets.
- Une photo des élèves (afin qu'ils s'aperçoivent de leur propre changement tout au long de l'année). L'enseignant prendra soin de bien écrire Automne sur la boîte.

Ces activités se répéteront à chaque saison, sous la même forme, afin que les élèves puissent comparer le contenu de chaque boîte et ainsi l'évolution des saisons.

- Prolongements en littérature

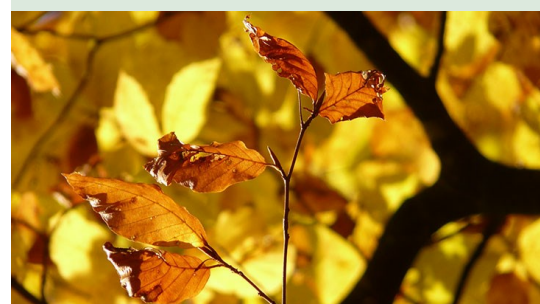
- « Sauter dans les flaques et autres petits bonheurs des quatre saisons », Amélie Laffaiteur, 2017.
- « Au fil des saisons », Godwin Walker, 2011.
- « Au creux de mon arbre », Teckentrup Britta, 2015.



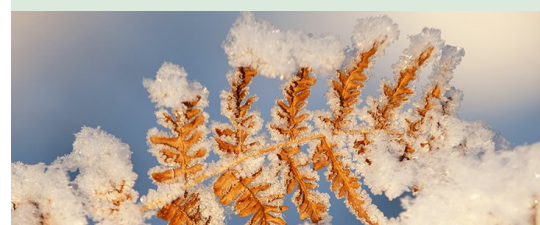
Découverte du printemps. PxHere, CC0



Découverte de l'été. PxHere, CC0



Découverte de l'automne. PxHere, CC0





Découverte de l'hivers. PxHere, CC0

Fiche d'activités rédigée par : Dgedie. [Découvrez le blog L'école des Juliettes...](#)

Films pour enfants

<https://www.films-pour-enfants.com>

info@films-pour-enfants.com