



"Çocuk ancak zekası iyiyse dengeli bir gelişim yaşayabilir
rasyonellik ve hassas zeka uyum ve tamamlayıcılık içinde gelişir. "

Okulda sanat ve kültür planı, Ulusal Eğitim Belgeleri Merkezi, 2001

Bir filmi sorgulama / Eğitim faaliyetleri

Çocuklarla bir filmi keşfetmek eşsiz bir deneyimdir; eğlencelidir, sınıfta okul programlarının hedeflenen tüm becerileri üzerinde çalışmanıza ve kendinizi geliştirmenize olanak tanır. çoklu yetenekler. Anlama ve kendini anlatabilme, zihinsel imgeler yaratabilme, gözlemleyebilme, sınıflandırabilme, icat edebilme, başkalarıyla iletişim kurabilme ve hatta Kendinizi hareket yoluyla ifade etmek, ritim ve ses dünyalarına duyarlı olmak. Filmler ayrıca çocukları kendi duygularını tanıtmaya ve başkalarının duygularını anlamaya davet eder. Bazı sorular her filmde ortaktır; Bazen yetişkinler için bariz hale gelebilirler, bunlar mutlaka doğal değildir ve çocuklarla her izleme bir deneyim olacaktır. eleştirel düşünmeyi geliştirmek ve zevkleri geliştirmek için refleks haline gelecek sorular sorma fırsatı.

Birçok etkinlik de her filmde ortaktır. "Araç kutusu" tüm ilkokul derslerine hizmet eden etkinliklerin bir listesini sunar.

Fransızca (ve veya yabancı diller)

Dersler	Anlayın ve insanların anlamasını sağlayın
1	Yazarı ve yapım ekibini tanımlayın
2	Senaryo, yönetmenlik, animasyon, müzik...
3	
1	Beyin fırtınası
2	Öğrencilerin aklında kalarlar, anladıkları veya anlamadıkları, hissettikleri...
3	
1	Hikayeyi sözlü veya yazılı olarak anlatın
2	Birkaç cümleyle, sonra da mümkün olduğu kadar kısa bir cümleyle.
3	
1	Filmin öğelerini tanımlayın, adlandırın (Kelimeler) ve tanımlayın
2	Nesneler, yerler, şekiller, renkler, sesler... Karakterleri (portreyi) ve filmdeki rollerini anlatın.
3	
1	Filmi hatırlayabilmek
2	İzledikten birkaç gün sonra. (müzik uzantısı: müzik alıntılarını kullanarak sahneleri hatırlayın).
3	
1	Nesneler arasındaki ilişkileri ve konuları tanımlama
2	Yer zarfları, orada, altında, içeride... Sözlü ve/veya yazılı (görsel sanatların uzantıları).
3	
1	Karakterlerin eylemlerini tanımlayın, adlandırın ve açıklayın
2	Eylemleri tanımlayan fiillerin bir listesini yapın.
3	
1	Kurgu ve gerçek arasındaki farkı ayırt edin
2	Kurgu mu, hikaye mi, gerçeklikten ilham alan bir bağlam mı? Bu bir rüya mı? Bu makul mü?
3	
1	Filmin temel unsurlarını tanımlayın
2	Filmi anlamak için gerekli olan karakterler, nesnelere.
3	
1	Filmin sahnelerini ve önemli anlarını tanımlayın
2	Kaç sahne? bu neden önemli bir an?
3	
1	Göstergeleri, zamansal ve mekansal kriterleri belirleyin.
2	Ne zaman? Ne kadardır? Veya? Karakterlerin uzaydaki konumu.
3	
1	Bakış açısını değiştir
2	Hikayeyi birden fazla karakterin bakış açısından anlatın.
3	
1	Film ile gerçek dünyanın karşılaştırılması
2	Gerçekteki (5 duyu) ve filmdeki (yaşayan dünyanın uzantısı) bir nesne.
3	
1	Filmdeki bir karakteri anlatın
2	Fiziksel ve psikolojik olarak.
3	
1	Filmin ruh halini anlatın
2	Ambians, atmosfer nedir?
3	
1	Film türleri sınıflandırın (görsel evrenler, hikayeler vb.)
2	Birkaç filmi izlenmesinin ardından.
3	
1	Hikâyenin zamanını ve yerini belirleyin
2	tarihsel mi, zamansız mı, hayali mi?
3	
1	Filmin mesajlarını tanımlayın
2	Tartışmalar ve küçük felsefi atölye çalışmaları.
3	
1	Filmin yazarının niyetini anlamak
2	Yazarın baskın niyeti ve ana argümanları.
3	
1	Birden fazla filmi karşılaştırın
2	Filmin türleri, görsel ve işitsel evrenleri, anlatım biçimleri, mecazları, karakterleri, ritmi...
3	
1	Çocukların okul dışında ne izlediğine ilişkin tartışmalar
2	En sevdiğiniz filmler? Diziler, uzun metrajlı filmler, belgesel filmler, TV programları...
3	
1	Bireysel veya toplu olarak oluşturun
2	Yeni bir başlık hayal edin
3	Sunulan başlıkları karşılaştırın ve seçiminizi açıklayın (plastik sanatlar uzantısı: film posterleri).
1	Filmin diyaloglarını hayal edin
2	Daha sonra filmi izlerken okuyun.
3	
1	Filmdeki görsellerden bir kitap yapın (çocuk anlatıcı)
2	Anlatıcının seçimini açıklayın: birinci veya üçüncü tekil şahısla, şimdiki zamanda veya geçmişte anlatın...
3	
1	Filmdeki görüntülerden bir film storyboard oluşturun
2	Bir başlık ekleyin. 9 ila 12 yaş arası kamera hareketlerini belirtin (görsel sanatlar uzantısı).
3	
1	Yeni bir karakter yarat
2	Tarihteki yerini bulacak bir karakter. İnsan, hayvan, nesne veya soyutlama... (kişileştirme).
3	
1	Bir başlangıç ve son hayal edin
2	Filminden önceki bir başlangıç, yeni bir son veya filmin devamı. İki farklı son...
3	
1	Filmin bir anını veya bir ögesini değiştirin ve yeni hikayeyi hayal edin
2	filmin önemli bir ögesi veya ikincil bir öge. Peki ya filmdeki cansız bir şey cansızlandı?
3	
1	Film zaman çizelgesini yeniden oluşturun
2	Düzensiz cümlelerden (filminden görsellerin yer aldığı plastik sanatlar uzantısı).
3	
1	Görüşlerinizi ve duygularınızı ifade edin
2	Film hakkında kişisel görüşünüzü ifade edin
3	Bakış açıları, yakınlıklar. Fikrinizi savunun. Neden biraz, çok, tutkuyla seviyorum...?
1	Kişisel deneyimlerle karşılaştırın
2	Film size kişisel bir deneyimi hatırlatıyor mu?
3	
1	Duyularınızı tanıyın ve başkalarının duygularını anlayın
2	Duyularınızı tanımlayın ve ifade edin. Sınıf diyalogu. Duyular sözlüğüne bakın.
3	

Plastik sanatlar

Dersler	Kendinizi tanımlayın ve sanata duyarlı olun
1	Filmin görsel dünyasını analiz edin
2	Sanat tarihi, sanatsal akımlar... Çeşitli sanatsal ifadelerin keşfi ve karşılaştırılması.
3	
1	Diğer temsil biçimleriyle karşılaştırın
2	Örneğin sanat tarihinde bir elma (bir dünya görüşü olarak sanatsal ifade).
3	
1	Referansları tanımlayın
2	Sinematografik, edebi, resimsel eserlerle karşılaştırın...
3	
1	Deneyin ve yaratın
2	Dekorun planını yapın, alanı temsil edin
3	Ana unsurlar, karakterlerin yolculukları...
1	Bir karakteri veya nesneyi temsil edin
2	Çizimde ve hacimde (kil modelleme) karşılaştırın.
3	
1	Çerçevelemeyle denemeler yapın
2	Bir kamerayla. Yakın çekim, kamera dışı... Dosyaya bakın: sinema sözlüğü.
3	
1	Sınıfta bir film veya animasyon yapın
2	Kamera (stop motion), video kamera veya tablet. Bir thaumatrope veya flipbook yapın.
3	
1	Bir hikaye oluşturun (filmi izlemeden önce)
2	Filmdeki 2 veya 3 görselden yola çıkarak bir hikaye hayal edin ve eksik görselleri çizin.
3	
1	Bir film posterini oluşturun
2	Elemanların seçimi, düzeni (Fransızca uzantısı veya yabancı diller, başlığı hayal edin).
3	
1	Uygun sinematografik teknikler
2	Evreleme tekniklerini tanımlayın
3	Flashback ve diğer anlatım araçları.
1	Sinematik sözcükleri kullanın
2	Dosyaya bakın. Sinema sözlüğü.
3	
1	Film için bir storyboard oluşturun
2	Filmin görüntülerinden (Fransızca uzantılı veya yabancı dillerde) kısa hikayeler çizin.
3	
1	Diğer ifade biçimleriyle karşılaştırın
2	Roman, şiir, çizgi roman, resim, heykel, tiyatro, belgesel film, reklam...
3	
1	Animasyon tekniklerini tanımlayın
2	El çizimi, stop motion, bilgisayar.
3	
1	Yeni meslekleri keşfedin
2	Senarist, yönetmen, animatör, yapımcı, ses mühendisi... Dosyaya bakın: sinema meslekleri.
3	

Müzik

Dersler	Ses ve müziğin rolü
1	Ses öğelerini tanımlama ve karşılaştırma
2	Benzerlikleri ve farklılıkları belirleyin.
3	
1	Müziğin rolünü anlamak
2	Sahnelenme ve görsellerle ilişki. Film olmadan film müziği. Farklı müziklerle çıkarm.
3	
1	Filmin müziğini söyle
2	Tek başına veya koro halinde, enstrümanlı veya enstrümansız.
3	
1	Filmdeki bir ses efektini taklit edin
2	El, ağız, buruşuk kağıt gibi basit anlamlar...
3	
1	Film için müzik ve/veya ses efektleri besteleyin
2	Basit demek, ses, eller veya müzik aletleri... Film üzerindeki etkileri anlatın.
3	

EPS

Dersler	Beden dili oluşturun
1	Tekrar Oynat, Bir filmde bir sahneyi yeniden oluşturun
2	Diyaloglar ve senaryo. Tiyatro oyunu, mim. Duruşlan, yüz ifadelerini taklit edin.
3	
1	Hareketleri vücudunuzla yeniden üretin
2	Karakterlerin, ağaçların, bulutların, soyut şekillerin hareketi...
3	
1	Diğer öğrencilerin tahmin etmesini sağlayın
2	Filmdeki bir karakteri veya unsuru, duruşlan, yüz ifadelerini taklit edin ve insanların tahmin etmesini sağlayın.
3	

Matematik

Dersler	Küçükler için matematik
1	Küçük bir cebir
2	Bir filmin karakterlerini veya unsurlarını sayın. Kaç kez...
3	
1	Biraz geometri
2	Geometrik şekilleri tanımlayın ve çizin.
3	
1	3 boyutlu uzay
2	Filmin geçtiği mekanlarda yolunuzu bulun. Zamansal boyutu ekleyin. Nesne ve mekan arasındaki ilişki.
3	